

Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

Sujet de la semaine : Inversion des lettres et des nombres

Les inversions sont l'un des problèmes d'écriture les plus courants chez un enfant lorsqu'il apprend à écrire. En maternelle, jardin et première année, il est attendu du développement de l'enfant d'avoir des chiffres et des lettres inverses. Vers l'âge de 7 ans, les inversions devraient diminuer jusqu'à ce que celles-ci n'arrivent plus.



Il est beaucoup plus facile de développer de bonnes habitudes que de changer de mauvaise.

Stratégies pour les inversions :

Certaines stratégies vont aider à prévenir ou diminuer les occasions d'inversion de lettres et de nombres, tandis que d'autres aideront certains enfants à surmonter ce défi.

Établir une image mentale de chaque lettre – Aider l'enfant à établir une mémoire visuelle de chaque lettre.

- ❖ Jouer aux jeux de cartes « mémoire » avec les lettres souvent inversées.
- ❖ Créer un jeu de recherche et trouve avec les lettres et les nombres souvent renversés. Par exemple, cherche pour la lettre dans un livre, sur les murs dans la salle de classe, faire une chasse aux œufs...



Utiliser des trucs pour aider l'enfant à se souvenir des inversions communes.

- ❖ Faites un pouce vers le haut avec les deux mains - la lettre b (formée avec la main gauche) vient avant le d (créé par la main droite) dans l'alphabet. Ce truc fonctionne aussi avec les lettres p et q avec des pouces vers le bas.
- ❖ Pour les chiffres, on peut utiliser le truc du pouce.



Enseigner la directionnalité – La plupart des inversions sont des inversions gauches / droites (p. ex. b / d et p / q). Voici quelques activités et trucs pour aider à développer la directionnalité chez l'enfant :

- ❖ Jouer à Simon dit, Twister ou des jeux de tri.
- ❖ Incorporer les directions pendant une marche, promenade en voiture et autre activité de la vie quotidienne. Identifier le côté droit et gauche du corps lorsque l'enfant s'habille.
- ❖ Ajouter des règlements à des jeux communs afin d'utiliser un côté du corps. Par exemple : vous pouvez seulement utiliser votre main droite pour ramasser les cartes lors du jeu « aller pêcher ».





Prioriser l'enseignement sur la formation des lettres

Afin de diminuer les inversions, il est important que les enfants apprennent à former correctement les lettres et les chiffres du début. Si l'enfant apprend à écrire en traçant simplement les lettres et les nombres, il est peu probable qu'il apprenne la bonne formation de ceux-ci naturellement. Les erreurs répétées ne font que renforcer les inversions et rendre la correction difficile.

- ❖ Avoir du temps dans la semaine dédiée à l'enseignement d'écriture manuscrite. Un enseignement explicite avec des possibilités de pratique guidée.
- ❖ Regrouper les lettres avec des traits similaires. Par exemple, les lettres C magiques « c », « o », « a », « d », « g » « q » et « s » commencent toutes par un « c ». Ceci aide à prévenir les inversions puisque l'enfant pourrait se souvenir que le « d » se retrouve dans les c magiques tandis que le b fait partie d'un autre regroupement.
- ❖ Utiliser des indices verbaux, des visuels et des activités multisensorielles pour renforcer l'apprentissage.

Activités multisensorielles – Engager l'enfant à pratiquer ces lettres à travers une activité amusante qui stimule leurs sens.

- ❖ Varier la surface d'écriture : écrire sur le pavée, le dos d'une autre personne, les fenêtres, coucher sur le plancher...
- ❖ Construire des lettres avec de la pâte à modeler, coller des paillettes, ou les écrire dans de la crème à raser, jello, sable, ou autres substances.
- ❖ Écrire la lettre dans l'air avec une partie du corps (doigt, bras, pied...).

Inclure des activités qui visent la perception visuelle et les habiletés visuomotrices pendant la journée (clique sur les titres pour une explication des termes et des exemples d'activités).

Concentrer sur une lettre à la fois – Faire la correction d'une lettre ou d'un chiffre à la fois pour que l'enfant vive une réussite et ne soit pas submergé. Inclure la lettre dans un jeu, par exemple Tic-Tac-Toe, marelle, jeu de cartes ou autres.

Pratiquer! Pratiquer quotidiennement pendant quelques minutes afin de renforcer de nouvelles habitudes et développer la mémoire musculaire.



Référence :

- Olsen, J., (2021). Learning Without Tears Workshop. *Learning Without Tears*.
- Parker, M., (2018). Moving forward not backwards with reversals. *Learning Without Tears*. Retirer de <https://www.lwtears.com/blog/moving-forward-not-backward-reversals>
- Santha, J. C., (s.d.) L'écriture des chiffres et des lettres en mirror. Retirer de <https://www.educatout.com/edu-conseils/ergotherapie/l-ecriture-des-chiffres-et-des-lettres-en-miroir.htm>
- Skills 4 life (2014). 9 Tips to help correct letter reversals. Retirer de <https://skills4lifefoot.com/9-tips-to-help-correct-letter-reversals/>



Activité du mois

Cherche et trouve

L'objectif du jeu est d'encercler la lettre cible sur la page d'une publication, d'un dépliant ou d'une recette. Cette activité travaille la reconnaissance de la lettre et la perception visuelle. S'assurer que l'enfant dit à la fois le nom et le son de la lettre chaque fois qu'ils encerclent la lettre cible. Pour les élèves plus jeunes, avoir une image de la lettre disponible pour qu'ils puissent le consulter.

Voici une recette pour des biscuits aux smarties. Demander à l'enfant d'encercler une lettre cible qu'il a tendance à inverser, par exemple le « b ». Suite à l'activité l'enfant peut faire la recette!

Amusez-vous.

Pour 12 biscuits

Biscuits aux Smarties

Comme étiquette!

- 1 Mélangez les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène. Incorporez les œufs et la farine et mélangez bien le tout. Laissez reposer au frigo pendant 10 minutes.

100 g de sucre

1 pincée de sel

100 g de beurre mou

1 œuf

200 g de farine

10 min
- 2 Étalez la pâte sur un plan de travail fariné et découpez des rectangles. Avec le reste de pâte, découpez des petites bandes puis placez-les sur les côtés des rectangles en appuyant légèrement. Mettez le tout au four sur une plaque recouverte de papier sulfurisé.

Thermostat 6 (180°)
Cuisson : 10 min
- 3 Faites fondre le chocolat au lait au bain-marie, puis garnissez les biscuits avec. Disposez les Smarties sur les biscuits et laissez reposer au frais.

250 g de chocolat au lait

20 min

www-monetiquette.fr