

# Bienvenue à l'infolettre d'ergothérapie CSPGNO

## *Sujet de la semaine : Mouvement lors de la lecture*

Plusieurs enfants qui adorent entendre une histoire, d'autres aiment regarder chaque détail des images afin de capter visuellement les idées de l'histoire. Certains enfants doivent jouer les personnages de l'histoire ou imiter les mouvements présentés dans le livre afin de mieux comprendre.

Lorsqu'on inclut une variété de moyens à engager les enfants lors de la lecture on vise à les rendre actifs dans leur apprentissage. Pour de nombreux élèves, 20 minutes assis à l'écoute est ambitieux. Il est profitable d'inclure des composants moteurs et sensoriels afin de capter l'attention et l'imagination des enfants.



### *Idées pour ajouter des composantes motrices et sensorielles lors de la lecture*

- ❖ Tirer de l'inspiration des actions présentées dans l'histoire.
  - Faire des jeux de rôle.
  - Mimer les gestes, les émotions et les actions présentées dans l'histoire.
- ❖ Demander à l'enfant de trouver un mot dans l'histoire qui commence par une lettre de votre choix et d'isoler une partie de leur corps (p.ex. doigt, bras, jambe...) afin d'écrire la lettre dans les airs en grand mouvement. L'enfant peut aussi inventer un mouvement en lien avec le mot choisi.
- ❖ Si l'histoire contient un animal, demande à l'enfant comment cet animal marche. Dites-leur de vous le montrer.
- ❖ Demander à l'enfant :
  - D'écouter le bruit présenter dans l'histoire en plaçant une main derrière l'oreille;
  - D'observer l'image de plus près en plaçant les mains comme des jumelles imaginaires. L'enfant peut ajuster le "zoom" en tournant les mains vers l'intérieur et l'extérieur;
  - D'imaginer qu'il sent l'objet présenté dans l'histoire.
- ❖ En s'inspirant de l'histoire :
  - Inventer un jeu avec l'enfant.
  - Faites un bricolage en lien avec les thèmes ou les personnages présentés dans l'histoire.
  - Entrer en discussion avec l'enfant sur les thèmes présentés. Si l'enfant démontre un intérêt dans le thème, explorer davantage ce thème en faisant une recherche sur l'internet. L'enfant peut même faire un projet sur le sujet et le présenter à la famille.



## Activité du mois

### Il était une histoire

Le site web conçu des écoles, en partenariat avec MAIF, donne accès à une bibliothèque riche d'histoire, de comptines, de contes, de légendes et de chansons en français. Les enfants peuvent lire, écouter, visionner les histoires et jouer un jeu en lien avec l'histoire.

<https://www.iletaitunehistoire.com/>

N'oublie pas d'ajouter des pauses mouvement lors de la lecture! Voici des exemples d'idées en lien avec l'histoire :



### Cocorico!

Lien :

[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis\\_003#ecouter](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis_003#ecouter)



Marcher comme un coq et dire  
« cocorico »



Marcher comme un renard ou  
un loup



Jouer à docteur