

Thème
Les parties du corps
(Body parts)



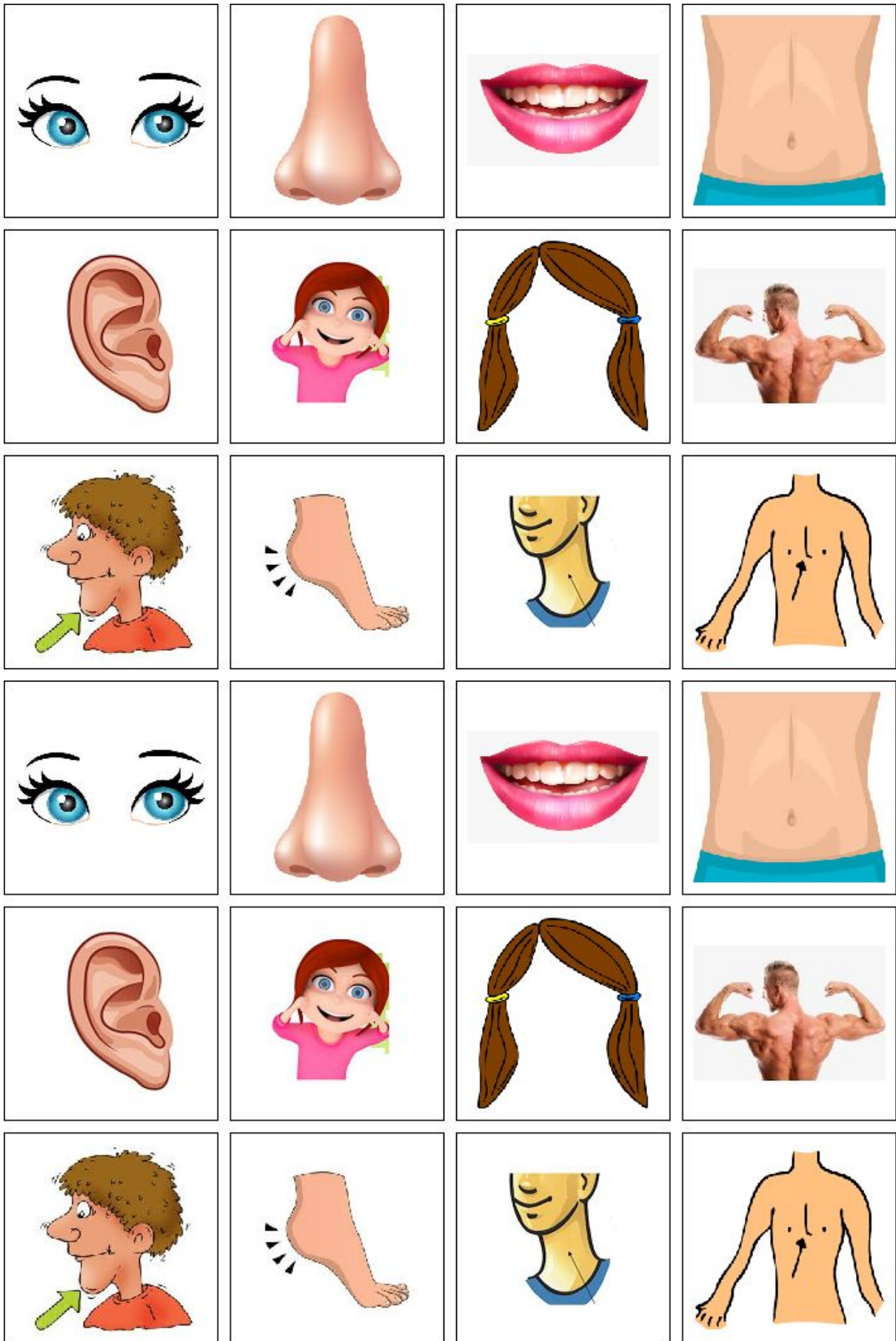
Le corps et les cinq sens

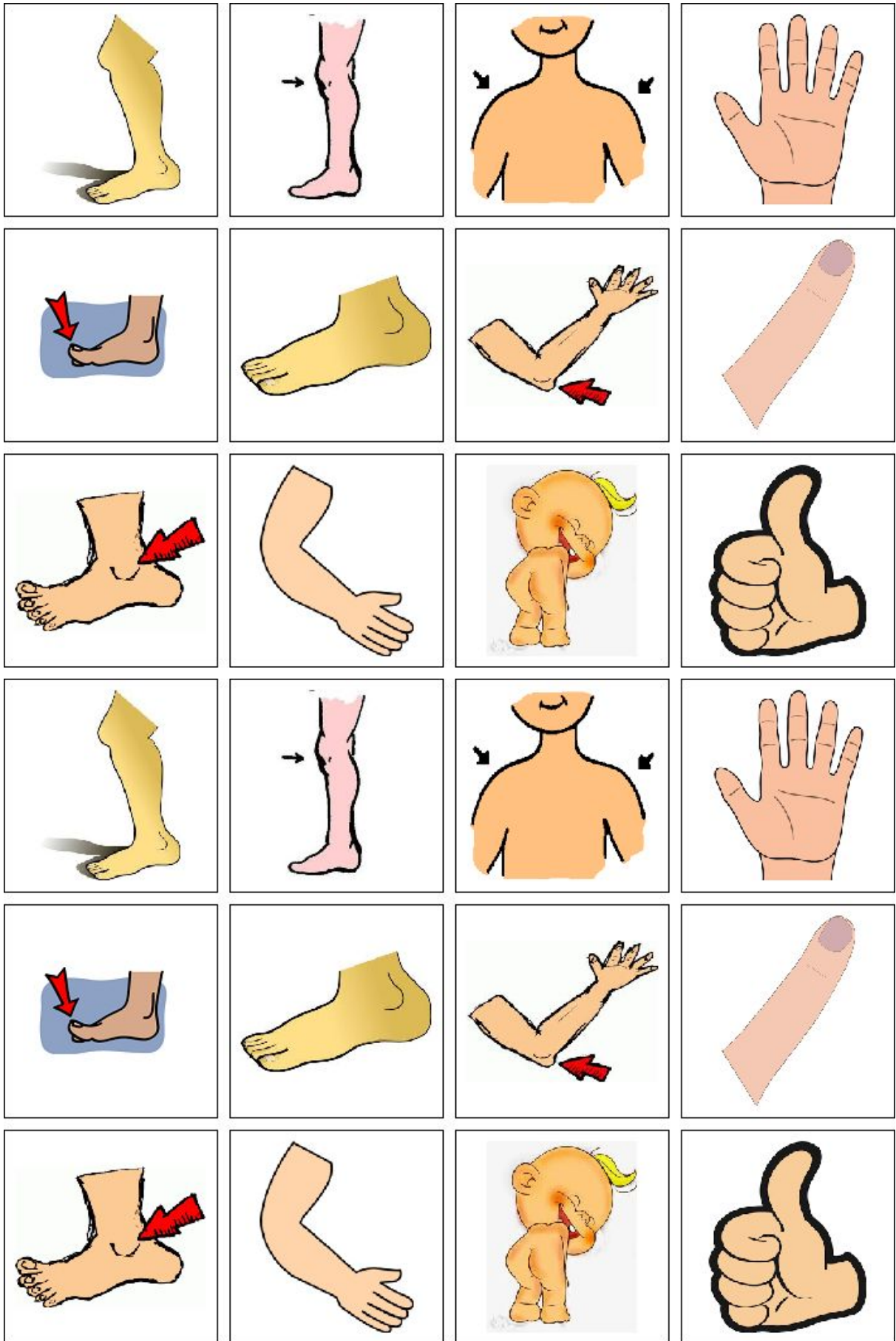
(The body and its five senses)

une jambe	<i>leg</i>
un genou	<i>knee</i>
le front	<i>forehead</i>
les yeux	<i>eyes</i>
une épaule	<i>shoulder</i>
une main	<i>hand</i>
une joue	<i>cheek</i>
un orteil	<i>toe</i>
un pied	<i>foot</i>
le coude	<i>elbow</i>
un doigt	<i>finger</i>
les lèvres	<i>lips</i>
un nez	<i>nose</i>
la cheville	<i>ankle</i>
un bras	<i>arm</i>
la bouche	<i>mouth</i>
la tête	<i>head</i>
une oreille	<i>ear</i>
le talon	<i>heel</i>
le menton	<i>chin</i>

Voici un jeu de “va à la pêche” et/ou “mémoire” à imprimer et à découper.

These cards can be printed and cut-out to play a memory game or “Go Fish”.





Règlements de jeux

(Game rules)



Va à la pêche : Chaque joueur reçoit cinq cartes. Les autres cartes sont placées, images cachées, sur la table. Chaque joueur prend ensuite son tour pour poser une question à un autre joueur « As-tu un bras? As-tu ___ ». Si le joueur, à qui la question a été posée, a la carte, il la donne au joueur qui a posé la question. Il/elle peut ensuite demander une autre question à n'importe quel joueur. Si le joueur à qui la question a été posée n'a pas la carte, il dit « va à la pêche ». Alors, le joueur qui a posé la question pige une carte qui se trouve sur la table et son tour est terminé. C'est au tour du prochain joueur à jouer. Lorsqu'un joueur a une paire, il la met sur la table devant lui. Le joueur avec le plus de paires à la fin du jeu gagne.

Go Fish: *Each player receives five cards. The rest of the deck is placed, face down on the table. Each player takes a turn to ask another player "As-tu un bras?" (Do you have an arm?) "As-tu un.....?" (Do you have a?). If the player does in fact have the card that was asked, he/she must give that card to the player who asked for it. He/she can then ask for another card from any player. If the player does not have the card requested, he says "va pêcher" (go fish). The player then picks a card from the deck on the table and his/her turn is over. The game continues with each player taking a turn to do the same. If a player has a pair of the same card (two of a kind), he/she puts them on the table in front of him/her. The player with the most pairs at the ends of the game wins.*



Mémoire : Placer les paires de cartes, images cachées, sur la table.

Chaque joueur prend son tour pour tourner deux images et formuler une phrase par image « Je mouche mon nez » ou « J'ai lavé mes mains » ou une phrase pour les deux images « Je touche mon nez avec ma main. » Lorsqu'un joueur trouve une paire, il la met sur la table devant lui et joue à nouveau. Sinon, c'est au tour du prochain joueur à jouer. Le joueur avec le plus de paires à la fin du jeu gagne.

Memory game: *Place all the cards spaced out, face down on the table. Each player takes a turn to turn over two cards. He/she must then make a sentence using the appropriate vocabulary of each card "Je mouche mon nez" (I blow my nose) or "J'ai lavé mes mains" (I washed my hands). He can also make a sentence using both cards such as « Je touche mon nez avec ma main» (I touch my nose with my hand). When the player finds a pair, he/she puts them in front of him/her on the table and takes another turn. Otherwise, it's the next player's turn. The player with the most pairs at the ends of the game wins.*



Jeu social : Jouer selon les règlements d'un jeu social p. ex. (monopoly, yahtzee, serpents et échelles etc.) mais, avant chaque tour, le joueur pige une image et formule une phrase.

Board game: *Play any board game (monopoly, yahtzee, snakes and ladders etc.). The player must pick a card and make a sentence before each turn.*

Voici un lien que vous pouvez accéder afin d'écouter la prononciation des mots en français.

Here is a link you can open to listen to the pronunciation of the words.



Invitez votre enfant à naviguer des sites francophones.

Invite your child to visit these french websites.

[Jeu d'association](#)

[Jeux sur le corps humain](#)

[Où se trouve....](#)

Invitez votre enfant à chanter des chansons.

Invite your child to sing along with these songs.

[Les 5 sens](#)

[Les parties du corps](#)

Autres activités:
(additional activities)

Chanson - Tête, épaule, genoux, orteils (song - Head and shoulders)



Tête, épaules, genoux, orteils,
genoux, orteils, genoux, orteils,
Tête, épaules, genoux, orteils,
Yeux, nez, bouche, oreilles.

Joues, cheveux, menton, talons,
menton, talons, menton, talons,
Joues, cheveux, menton, talons,
Cou, bras, mains et doigts.

Jeu - Je dis... game - (I say)

Voici un jeu pour permettre de mieux connaître les parties du corps. C'est le jeu de « Simon dit » mais avec le pronom je p. ex : « Je dis : touches ta tête », « Je dis : touches ton nez ». Si je ne dis pas je dis p.ex. « touches ta bouche » et votre enfant touche sa bouche, vous devez chanter « tête. épaules, genoux, orteils » ou « joues, cheveux, menton, talons ».

Amusez-vous!

Here is an activity to practice body parts as well as the pronoun "Je" (I) in sentences. It's like the game "Simon says" but you use the pronoun I, for example "Je dis: touches ta tête", (I say touch your head), « Je dis : touches ton nez » (I say touch your nose). If you do not say "Je dis" (I say) et the child touches the body part, you must sing "Tête, épaule" (head and shoulders) or play "joues, cheveux, menton, talons" (cheeks, hair chin, heels).

Have fun!

Amusez-vous avec les aliments

Have fun with food

Cliquer sur ce lien pour imprimer votre napperon.

Open this link to print out your placemat

[Napperon des 5 sens](#)



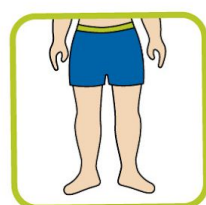
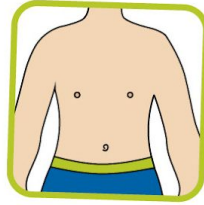
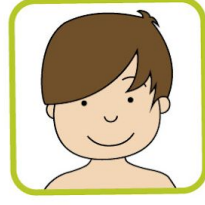
Steps to wash your hands

- before eating
- after sneezing or blowing your nose
- after going to the washroom
- after handling raw food

- 1) Wet your hands
- 2) Add soap
- 3) Lather the soap on your hands
- 4) Clean your nails
- 5) Rinse your hands
- 6) Dry your hands

FICHE D'ACTIVITÉ-CORPS HUMAIN

Reliez chaque vêtement à la bonne partie du corps.

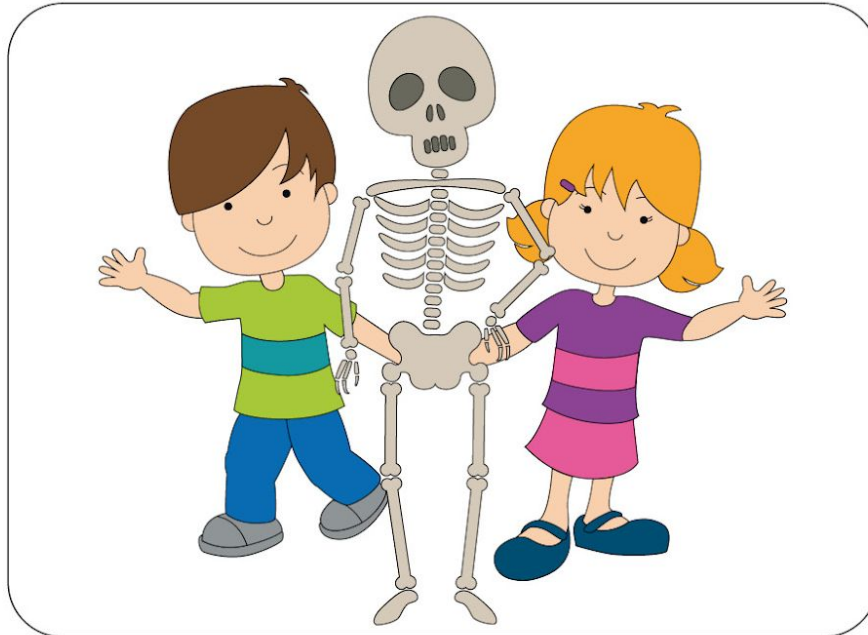


Copyright © 2019 www.educatout.com • Tous droits réservés

Associate the clothes to the appropriate body part.

ÉDUC-DIFFÉRENCES (5 erreurs)

Les enfants doivent trouver les différences entre les deux images et les identifier à l'aide d'un crayon effaçable à sec.



Copyright © 2019 www.educatout.com • Tous droits réservés

The child must find 5 differences between the two pictures and identify them.

Invitez votre enfant à lire ces livres.

Invite your child to read these books.

Bien se laver
les dents



Mes lèvres
piquent l'hiver



Papy n'a plus
de cheveux



Le ventre de
maman



Amusez-vous!



