

PROCÈS-VERBAL de la 9^e réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 15 JUIN 2015 À 16 H

dans la
salle du Conseil

Sont présents : Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Monique Dubreuil
Cathy Lynn Duguay
Marie-Eve Landry
Julie Moore
Ashley Farquharson
Johanne Brabant

Sont absents : Claude Giroux
Louise Primeau
Julie Rainville

Secrétaire-archiviste : Colette Charbonneau

1. Ouverture de la séance

La séance est ouverte à 16 h 05

2. Adoption de l'ordre du jour

Ajouté 4.f Correspondance – Near North DSB

Ajouté 4.g Correspondance – Brant Haldimand Norfolk CDSB

Proposition 2014-2015 – CCED-020 – Marie-Eve Landry & Cathy Lynn Duguay

Que l'ordre du jour de la 9^èe réunion du 15 juin 2015 et les ajouts soient approuvés.

ADOPTÉES

3. Adoption des procès-verbaux des réunions du 13 avril 2015

Proposition 2014-2015 – CCED-021 – Ashley Farquharson et Johanne Brabant

Que les procès-verbaux des réunions 7 et 8 du 13 avril 2015 soient approuvés.

ADOPTÉE

4. Correspondance

Mise à jour EED du MÉO, février 2015

Monique présente la mise à jour du MÉO sur l'éducation de l'enfance en difficulté datée du mois de février 2015.

Lakehead DSB

Une copie de la lettre de la présidente du CCED de Lakeshead District School Board au président M. Michael Barrett datée du 10 mars dernier est remise aux membres. La lettre appuie la lettre de Thames Valley District School Board portant sur l'inquiétude des services et évaluations des mécanismes pour les élèves ayant un trouble du spectre alcool fœtale.

Upper Grand DSB

Une copie de la lettre de la présidente du CCED d'Upper Grand District School Board datée du 8 avril dernier est remise aux membres. La lettre appuie la lettre de Thames Valley District School Board portant sur l'inquiétude des services et évaluations des mécanismes pour les élèves ayant un trouble du spectre alcool fœtale.

Thames Valley DSB

Une copie de la lettre de la présidente du CCED de Thames Valley District School Board datée du 11 mars dernier est remise aux membres. La lettre souligne l'inquiétude du processus d'embauche des enseignant.e.s portant sur le Règlement de l'Ontario 274. Le Règlement 274 exige que le processus d'embauche pour les enseignant.e.s suppléant.e.s qui désirent obtenir un poste de suppléance à long terme ou un poste permanent soit basé sur la liste d'ancienneté et non les qualifications. Ce règlement ne répond pas aux besoins des élèves ayant des besoins particuliers.

LDAO – réponse à la Stratégie en matière de besoins particuliers

Une copie de la réponse à la stratégie des besoins spéciaux datée du mois de mai est remise aux membres. Le rapport souligne 3 composantes importantes de la stratégie sur les besoins spéciaux pour les enfants ayant un trouble d'apprentissage:

- l'outil de dépistage
- la planification des services coordonnés
- services de réadaptation intégrés

Near North DSB

Une copie de la lettre de la présidente du CCED de Near North District School Board datée du 21 mai dernier est remise aux membres. La lettre souligne l'importance que l'Apprentissage pour tous fasse partie intégrale du programme de 2 ans des écoles des sciences de l'éducation.

Brant Haldimand Norfolk CDSB

Une copie de la lettre de la présidente du CCED de Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board datée du 24 mars dernier est remise aux membres. La lettre appuie les divers CCED de la province sur l'inquiétude du processus d'embauche des enseignant.e.s portant sur le Règlement de l'Ontario 274.

5. Subvention pour la participation et l'engagement des parents École secondaire Villa Française des Jeunes

Les élèves et le personnel de l'École secondaire Villa Française des Jeunes ont participé à une session avec Dr. Hammond le matin du 9 juin dernier à école.

École publique Écho-des-Rapides

Les parents et le personnel de l'École publique Écho-des-Rapides ont participé à une soirée avec Dr. Hammond le 9 juin dernier à l'école.

Le but des deux sessions était d'encourager le partage de passions et établir des relations positives entre le personnel, les élèves et les familles.

Ces sessions furent possibles grâce à une subvention du ministère de l'Éducation pour la participation et l'engagement des parents.

Le Conseil a fait demande auprès du ministère pour des fonds encore l'an prochain.

6. Programme de formation des TES, collège Boréal

Marc Gravel, Assistant en interventions comportementales de l'École secondaire Macdonald-Cartier a enseigné le cours de « Laboratoire » aux élèves qui suivent le cours de Techniques d'éducation spécialisée au Collège Boréal. Le cours offrira aux étudiants de mettre en pratique diverses techniques auprès de certains élèves de la 7^e et 8^e de la communauté. 15 élèves de l'École publique Macdonald-Cartier ont participé au laboratoire. Le cours a été offert tout au long du deuxième semestre pour une durée de 15 semaines.

7. Stratégie – besoins particuliers

Monique partage quelques points saillants du Value Stream Mapping qui a été complété pour la coordination de services et les services de réadaptation intégrés (région Sudbury). Monique explique comment un enfant sera desservi dans la communauté lorsqu'il y a plus qu'un fournisseur de service.

Le Réseau communautaire pour enfants a été choisi comme organisme de coordination de services pour la région de Sudbury. La table se rencontrera 2 fois par année pour réévaluer le projet.

Le Centre de réhabilitation a été choisi à titre d'organisme de coordination de services pour la région d'Algoma.

Le plan pour la région de Thunder Bay n'a pas été complété.

8. Levée de la séance

Proposition 2014-2015 – CCED-022 – Cathy Lynn Duguay et Julie Moore
Que nous levions la séance à 16 h 45.

ADOPTÉE