

Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

TENUE

LE LUNDI 12 JUIN 2017 À 18 H

dans la salle du Conseil

RÉUNION #10

Sont présents : Barbara Breault
Monique Dubreuil
Raymond Labrecque
Louise Primeau
Micale Prévost
Julie Rainville
Cathy Lynn Duguay
Francine Vaillancourt
Julie Moore

Sont absents : Johanne Brabant
Claude Giroux
Marc Gauthier

Secrétaire-archiviste : Colette Charbonneau

1. **Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 17 h 35
2. **Adoption de l'ordre du jour**
Proposition 2016-2017 – CCED-024 – Julie Rainville et Louise Primeau
Que l'ordre du jour de la 10^e réunion du 12 juin 2017 soit approuvé.

ADOPTÉE

3. Plan opérationnel 2016-2017

Monique présente les résultats aux objectifs ciblés pour l'année.

Entre autres :

Objectif #1

Un sondage complété en mai 2016 par les parents et le personnel nous a révélé que ce qui était recherché était l'accessibilité aux services et la rapidité avec laquelle les élèves reçoivent les services.

Si on met en place des pratiques qui permettent de créer des efficacités au sein des divers services, alors les élèves seront vus plus rapidement et plus d'élèves recevront les services nécessaires.

ORTHOPHONIE

55% des élèves (11/20) ayant des difficultés sévères à la maternelle ont été pris en charge durant cette année scolaire.

Il n'y a pas eu augmentation du nombre d'élèves ayant reçu 2 blocs d'intervention durant l'année scolaire.
Statu quo

PSYCHOPÉDAGOGIE

Temps d'attente pour une évaluation psychopédagogique en date du 31 mai 2017 = 9,13 mois
51 élèves ont été évalués dans les écoles urbaines (dont 11 élèves ont été évalués par le CFÉRO)
14 élèves ont été évalués dans les écoles rurales

TRAVAIL SOCIAL

Délai entre la référence et la 1^{ère} visite = moins de 7 jours / maximum de 14 jours
52 sessions offertes à de petits groupes d'élèves
81 sessions universelles de prévention offertes à des groupes classe

Objectif #2

Un sondage complété en mai 2016 par les parents et le personnel nous a révélé que ce qui était recherché était une communication et une collaboration accrues avec les intervenants.

Si on invite les parents, les élèves et le personnel à faire partie du processus de planification et d'intervention, alors ils se sentiront davantage inclus.

ORTHOPHONIE

Il y a eu une augmentation de 2866% du nombre de parents participant aux sessions (de 3 à 87).
Il y a eu une augmentation de 100% du nombre d'élèves ayant des buts en lien avec les activités de la classe (de 3 à 6 élèves).

ÉQUIPES-ÉCOLES

En date du 31 mai 2017, les parents invités aux rencontres étaient présents à 97% des rencontres.
En date du 31 mai 2017, les élèves étaient présents à 50% des rencontres. (Cette donnée est erronée en raison de la façon que l'application notait la présence de l'élève. Cette erreur sera corrigée l'an prochain.)

Plutôt que d'avoir calculé le pourcentage d'élèves ayant participé à une rencontre pour discuter de leur PEI, nous avons noté les écoles qui ont tenu des rencontres avec les élèves et/ou le personnel pour discuter des PEI : ÉSMC, ÉpMC, ÉSRDF, ÉpRDF, ÉSVFJ, ÉpH, ÉsH, ÉpPAV, ÉpJEB, ÉpHG, ÉpDéc, ÉpFJ ont eu des rencontres pour discuter du PEI avec l'enseignant titulaire et/ou élève.

ANALYSE COMPORTEMENTALE APPLIQUÉE

Le sondage ACA destiné aux parents est complété à chaque 2 ans. Il sera complété au printemps 2018.

4. Rapport annuel en enfance en difficulté

Proposition 2016-2017 CCED – 025 – Julie Rainville et Francine Vaillancourt

Que le rapport annuel EED 2016-2017 soit reçu le 12 juin 2017 par les membres du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté qui sont présents.

ADOPTÉE

Proposition 2016-2017 CCED – 026 – Micala Prévost et Louise Primeau

Que le rapport annuel EED 2016-2017 soit présenté à la réunion du Conseil le 21 juin 2017.

ADOPTÉE

5. Dates des rencontres 2017-2018

11 septembre 2017

13 novembre 2017

15 janvier 2018

9 avril 2018

11 juin 2018

6. Tour de tables - membres

7.

CEF – Esprit Ouvert (clinique) – ouvert un soir par semaine le jeudi de 12 h 30 à 18 h 30 (peuvent terminer avec leurs clients à 20 h) sur la rue Froot – intervention brève (1 à 3 sessions)

- Si une famille se présente au programme de crise sur la rue Cedar, le programme réfère les élèves qui ne rencontrent pas les critères d'une crise au CEF.
- Le CEF devient aussi impliqué pour tout élève pris en charge par le programme de crise. Une clinicienne est assignée à l'élève.
- A partir du 4 juillet, sera ouvert 5 jours par semaine.

- Si le service est bien utilisé, ils feront une annonce que le service sera offert 5 jours par semaine à compter du mois de septembre.

Collège Boréal –

- 29% des élèves ont des besoins particuliers (en augmentation) / population totale d'environ 1 000 élèves dans tous les campus
- Micala remercie les enseignants-ressource des écoles secondaires pour la collaboration dans la transition.

8. **Levée de la séance**

Proposition 2016-2017 – CCED-027 – Louise Primeau et Francine Vaillancourt

Que nous levions la séance à 18 h 40

ADOPTÉE