

## Procès-verbal de la 6<sup>e</sup> réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 20 JANVIER 2013 À 16 H 45

dans la

SALLE DU CONSEIL

296, rue Van Horne, Sudbury ON P3B 1H9

---

**Sont présents :** Marc Gauthier  
Claude Giroux  
Jean-Marc Aubin  
Louise Primeau  
Marie-Eve Landry  
Julie Moore  
Ashley Marion  
Cathy Lynn Duguay

**Sont absents :** Linda Dugas  
Raymond Labrecque

**Secrétaire-archiviste :** Monique Dubreuil

**1. Ouverture de la séance**

Cette séance est ouverte à 17 h 05.

**2. Adoption de l'ordre du jour**

**Proposition 2013-2014 – CCED-010** – Cathy Lynn Duguay et Julie Moore

Que l'ordre du jour de la 6<sup>e</sup> réunion du 20 janvier 2014 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

**3. Atelier du centre de traitement pour enfants (CTE) et rencontres de planification de la transition**

Cinq familles francophones ont participé à la session qui leur était destinée lors de la soirée organisée par le centre de traitement pour enfants et les quatre conseils scolaires de la région du Grand Sudbury. Cet atelier a eu lieu à l'école publique Jean-Éthier-Blais pour les parents des quatre conseils scolaires. Deux des enfants francophones débutant l'école qui fréquentent le centre de traitement pour enfants sont dans une garderie du CSPGNO.

Les rencontres de planification de la transition pour les élèves recevant des services préscolaires du centre de traitement pour enfants ou de la ressource pour l'enfance et la communauté auront lieu les 5 et 6 mars 2014 pour les enfants qui fréquenteront une école du CSPGNO.

#### **4. Formation provinciale et guide sur l'intervention auprès des élèves ayant une déficience intellectuelle légère – 13 et 15 janvier**

Un guide sur l'intervention auprès des élèves ayant une déficience intellectuelle légère a été préparé par Mariette Labonté et Géraldine Burns grâce à l'appui financier de la division de langue française au MÉO. Une formation sur le contenu du guide est présentement offerte dans les diverses régions de la province.

Deux membres du personnel du CSPGNO ont participé à la session régionale présentant le guide à Thunder Bay, le 13 janvier 2014.

Onze membres du personnel de la région du Grand Sudbury ont participé à la session régionale tenue à Sudbury, le 15 janvier 2014.

Une copie du guide est disponible aux membres.

#### **5. Consultation provinciale – programmes pour élèves ne suivant pas le curriculum**

Les cinq participants du CSPGNO devant se rendre à Toronto pour la consultation provinciale le 26 novembre 2013 n'ont pas pu s'y rendre en raison d'intempérie. Les vols quittant Sudbury ont tous été annulés.

Monique présente les grandes lignes de ce qui a été discuté à cette rencontre. Le MÉO veut élaborer un cadre de référence pour la planification des programmes et l'évaluation des élèves ayant une déficience intellectuelle.

Un groupe de travail sera mis sur pied à cet effet cet été. Nous avons soumis le nom de deux personnes qui seraient intéressées à faire partie de cette équipe de rédaction, soit Ginette Lefebvre, psychométricienne, et Sylvie Grenier, conseillère en ACA.

#### **6. Tour de table – membres**

Ashley Marion de l'Université Laurentienne nous partage de l'information au sujet de divers nouveaux programmes offerts au Centre d'excellence universitaire.

- Cinquante évaluations psychopédagogiques sont en cours avec le Centre d'évaluation et de ressources du Nord de l'Ontario (CERNO).
- Le programme d'avertissement précoce permet aux élèves de percevoir les problèmes à la fin de chaque trimestre afin de rajuster les stratégies d'apprentissage.
- L'aide à l'apprentissage offre des ressources tels les programmes de transition, le tutorat, l'étude avec les pairs et le programme « Sur la bonne voie ».
- Le programme de formation en tutorat prépare des élèves à devenir tuteurs pour les autres.
- Le relevé d'activités parascolaires permet à l'élève de bâtir des habiletés qui comprennent le bénévolat, le service communautaire et les activités parascolaires.

- L'exploration des programmes d'études et planification de carrière offre un appui aux personnes afin qu'elles s'assurent d'avoir suivi les cours / le programme appropriés au choix de carrière. Un appui est offert aux élèves ayant un handicap pour qu'ils se trouvent un emploi.
- Plusieurs campagnes publicitaires de sensibilisation à l'intimidation et à la santé mentale sont en cours.

Marie-Ève Landry du Collège Boréal nous partage qu'elle remplace Nicole Séguin-Guindon à titre de conseillère et que Micala Prévost la remplace dans son poste de spécialiste en stratégie d'apprentissage et en technologies d'assistance.

Cathy Lynn Duguay nous partage les changements quant à la livraison du programme d'intervention en autisme (ICI). Il y aura dorénavant 2 volets au programme, soit un programme intensif pour les enfants de 6 ans et moins (offert dans un centre) et un programme basé sur l'ACA pour les enfants de plus de 6 ans (offert à l'école). Toutes les présentations et les documents de l'agence doivent être révisés pour refléter les changements à la catégorie d'autisme au DSM-V (outil diagnostique). Le Programme de soutien en milieu scolaire favorisera maintenant une approche centrée sur l'élève lors des consultations.

7. **Levée de la séance**

**Proposition 2013-2014 – CCED-011** – Louise Primeau et Jean-Marc Aubin

Que nous levions la séance à 17 h 45.

**ADOPTÉE**