

## PROCÈS-VERBAL de la 2<sup>e</sup> réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 15 SEPTEMBRE 2014 À 18 H

dans la  
salle du Conseil

---

**Sont présents :** Monique Dubreuil  
Marc Gauthier  
Raymond Labrecque  
Claude Giroux  
Marie-Eve Landry  
Julie Moore  
Ashley Farquharson  
Cathy Lynn Duguay

**Sont absents :** Louise Primeau

**Secrétaire-archiviste :** Colette Charbonneau

**1. Ouverture de la séance**

La séance est ouverte à 18 h 10.

**2. Adoption de l'ordre du jour**

**Proposition 2014-2015 – CCED-003** – Cathy Lynn Duguay & Marie-Eve Landry  
Que l'ordre du jour de la 2<sup>e</sup> réunion du 15 septembre 2014 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

**3. Journée pédagogiques 2014-2015**

Une copie du tableau des journées pédagogiques 2014-2015 est remise aux membres.

### **Journée pédagogique du 2 septembre et soirée aux parents**

Tous les membres du personnel du CSPGNO ont participé à la journée pédagogique systémique le 2 septembre dernier à l'École secondaire Macdonald-Cartier. Dr. Hammond, président et directeur exécutif des initiatives de résilience, présente le rôle de la résilience et le développement d'approches basées sur les forces de l'élève et des membres du personnel. Le Conseil continue à travailler en collaboration avec le Service santé publique de Sudbury à cet effet. En plus, Dr Hammond a présenté en soirée aux parents et à la communauté. Ce fut un grand succès!

Dr Hammond sera invité à présenter aux parents et à la communauté une deuxième fois au cours de l'année, en plus de travailler avec les écoles du Nord.

#### 4. **Données 2013-2014**

Monique donne un compte rendu des données du secteur EED pour l'année 2013-2014 ;

##### **Travail social**

Les données seront partagées à la prochaine rencontre.

##### **Orthophonie**

- 165 élèves de la maternelle ont été évalués (230 élèves de la maternelle à la 2<sup>e</sup> année) sont vus en orthophonie
- 65% de ces élèves ont un profil en ALF
- Projet d'évaluation pilote aura lieu à l'Ép de la Découverte et à l'Ép Pavillon-de-l'Avenir

##### **Conseillers pédagogiques**

- 295 rencontres équipe/école (71% de participation des parents)
- 80% garçons, 20% filles
- 46% des élèves ne sont pas identifiés
- 46% des élèves non-identifiés ont eu des rencontres pour des raisons comportementales

##### **Technologie d'aide**

- 114 élèves ont présentement des appareils technologiques (p. ex bloc-notes, iPads).
- 50% des élèves ont réussi les tests OQRE 3<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année et TPCL.
- Objectif de l'année est d'appuyer les élèves qui veulent utiliser le iPad ou autres appareils numériques personnels.

##### **Psychopédagogie**

- 39 élèves évalués dans la région de Sudbury
- 37 élèves évalués dans les régions rurales

##### **ACA**

- 39 élèves ont un trouble du spectre autistique (TSA)
- 6 élèves ont obtenu leur diplôme et sont inscrits à des établissements post secondaires
- 10 élèves vivent des transitions majeures (p. ex. entrée scolaire, nouvelle école, etc.)

##### **Plan opérationnel des Services à l'élève**

Le plan opérationnel de Services à l'élève est présenté par Monique. Les priorités de l'année sont :

- Amélioration continue des PEI
- Résilience – force des élèves
- Approche axée sur les données qui ont été discutées à l'item 4

##### **Tour de table - membres**

###### ***Université Laurentienne***

- Souvent les élèves arrivent au début de l'année et ne reconnaissent pas s'ils ont un PEI
- Ne comprennent pas leur diagnostic
- Mieux préparer les élèves qui se dirigent vers le post secondaire au sujet de leur anomalie, forces et faiblesses.

### ***Collège Boréal***

- 12 étudiants ont participé au programme de transition à l'été
- Les élèves sont arrivés bien évalués

### ***Ressources pour l'enfance et la communauté***

- L'agence reçoit plusieurs demandes de parents, grands-parents et de l'Aide à l'enfance pour appuyer leur enfant avec un diagnostic
- L'agence appuie les familles avec la résilience

### ***Aide à l'enfance***

- Évalue beaucoup les familles, grands-parents, etc. pour garder les enfants avec leur famille
- Augmentation du nombre pupilles de la couronne
- Offre les services de « Tutor Doctor » aux familles afin d'aider la clientèle à poursuivre une éducation post-secondaire
- Heather Henderson, directrice par intérim
- Les services des enfants de premières nations seront offerts indépendamment.

## **5. Levée de la séance**

**Proposition 2014-2015 – CCED-004** – Claude Giroux & Marie-Eve Landry  
Que nous levions la séance à 19 h 15.

**ADOPTÉE**