



## PROCÈS-VERBAL de la 8<sup>e</sup> réunion du CCED

TENUE  
LE LUNDI 18 AVRIL 2016 À 18 H  
dans la  
salle du Conseil

---

**Sont présents :** Marc Gauthier  
Raymond Labrecque  
Monique Dubreuil  
Louise Primeau  
Julie Moore  
Ashley Farquharson  
Francine Vaillancourt  
Claude Giroux  
Cathy Lynn Duguay  
Marie-Eve Landry

**Sont absents :** Julie Rainville  
Johanne Brabant

**Secrétaire-archiviste :** Monique Dubreuil

**1. Ouverture de la séance**

La séance est ouverte à 17 h 50.

**2. Adoption de l'ordre du jour de la 8<sup>e</sup> réunion du 18 avril 2016**

***Proposition 2015-2016 – CCED-013*** – Marie-Ève Landry et Francine Vaillancourt  
Que l'ordre du jour de la 8<sup>e</sup> réunion du 18 avril 2016 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

**3. Services en autisme – Annonce du MSEJ**

Cathy Lynn de la La Ressource pour l'enfance et la communauté présente les grandes lignes de l'annonce du financement additionnel de 333 millions pour les prochains cinq ans.

Le MSEJ retourne à ce que dit la recherche. L'intervention comportementale intensive (ICI) donne de meilleurs résultats si l'enfant la reçoit avant l'âge de 5 ans.

La Ressource pour l'enfance et la communauté communiquera avec toutes les familles qui ont un enfant qui attend de recevoir l'ICI (sur la liste d'attente). Un plan de transition sera établi pour ces familles. Le ministère donne 2 ans aux agences pour faire la transition aux nouvelles exigences du programme intensif.

Les familles recevront des services plus intensifs d'analyse comportementale appliquée (ACA). Les webinaires sont organisés pour les parents afin qu'ils puissent en apprendre davantage au sujet de cette annonce de financement et des nouvelles exigences à l'égard du programme ICI. Les familles qui attendent les services d'ICI et dont leur enfant est âgé de plus de 5 ans recevront un financement ponctuel de 8 000\$ pour les appuyer dans l'obtention de services d'ergothérapie, d'orthophonie et de répit.

Les parents éligibles à ce financement devront l'épuiser avant de pouvoir accéder aux services d'ACA intensifs de l'agence.

L'objectif ciblé est de réduire la liste d'attente pour les services ICI de 18 mois à 6 mois pour les enfants de moins de 5 ans.

Les parents qui accèdent à DSO (direct service option) et DFO (direct funding option) doivent aussi se soumettre aux mêmes règlements (ICI pour enfants de moins de 5 ans).

Environ 8 enfants de plus de 5 ans étaient sur la liste d'attente de la REC, dont 2 du CSPGNO.

La REC a été choisie pour devenir un site de démonstration en partenariat avec Jeux de mots et les Services de développement des enfants. Ils seront responsables de dépister les enfants de 1 à 3 ans présentant des signes de TSA.

#### **4. Centre Jules-Léger**

Des consultations ont eu lieu à différents endroits de la province et un sondage en ligne fut acheminé aux parents d'enfants fréquentant ou ayant fréquenté les écoles provinciales et d'application. L'objectif des consultations est de connaître la perspective des gens quant à la place de ces écoles dans le système éducatif ontarien. Plus particulièrement pour le C JL, la question de gouvernance est à l'avant-plan. Présentement, le Centre est géré par des anglophones, ce qui va à l'encontre de l'article 23 de la Charte canadienne des droits et libertés. Une plainte fut déposée au commissaire aux services en français de l'Ontario. Nous attendons le rapport final sur la question de gouvernance.

#### **5. Soirée Explor!**

La soirée fut un succès! Au total, il y avait 317 personnes dont 97 adultes, 72 élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année, 54 élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et 12 enfants au préscolaire. Plus de 75 bénévoles ont prêté main forte. La soirée a débuté par un souper familial et une visite aux divers kiosques installés par des organismes communautaires. Une quinzaine d'ateliers interactifs portant sur le thème de la soirée « Je fais une différence ! » a divertis petits et grands et a inspiré les gens de tout âge à s'engager en faisant de petits gestes. Dr. Hammond a animé deux ateliers pour parents et Atlas GéoCircus a bouclé la soirée avec un spectacle époustouflant. Plusieurs articles (dons des participants) furent donnés à divers organismes communautaires.

## 6. Tour de table

Aide à l'enfance – Julie Moore

L'aide à l'enfance a procédé à une révision de leurs standards. Ils font présentement quelques suivis suite à cet exercice. Ils ont des révisions à faire aux critères d'éligibilité pour des interventions spécifiques.

Des présentations du protocole de signalement entre l'aide à l'enfance et les conseils scolaires sont en cours dans les 6 conseils scolaires de la région de services de l'AE.

L'ajout d'une intervenante qui s'occupe spécifiquement des investigations auprès du personnel des conseils scolaires connaît beaucoup de succès. Le processus est beaucoup plus rapide et efficace.

De nombreuses formations sont à venir pour le personnel.

La Société de l'aide à l'enfance est heureuse de la direction qu'elle prend à l'égard de la transparence dans ses pratiques. Cela contribuera à briser l'isolement.

Université Laurentienne – Ashley Farqharson

Le bureau d'accessibilité et des services d'appui à l'apprentissage explore toujours de nouvelles façons pour mieux desservir ses étudiants.

Un poste a été créé sous le volet des services d'innovation. Un logiciel a été acquis pour mieux gérer les relations avec les clients du centre. Les étudiants pourront dorénavant faire demande d'accès à des services en ligne qui seront approuvés par leur aviseur.

Un certificat service excellence avec composante accès sera disponible en français à l'automne.

Des sessions de stratégies d'apprentissage sont offertes à des groupes d'étudiants afin d'optimiser les ressources et des sessions d'orientation permettent aux élèves de connaître les démarches et procédures à suivre pour accéder aux services.

Les programmes de transition mettront davantage le focus sur la défense des intérêts et sur la divulgation, l'objectif étant d'outiller les élèves à s'auto-déterminer. Une entente de service est dressée avec les étudiants afin de les rendre redevable. Cette composante fait partie de la sensibilisation.

Les sessions de transition et en santé mentale se poursuivent à l'automne.

Collège Boréal – Marie-Ève Landry

Le Centre francophone d'évaluation et de ressources de l'Ontario (CFÉRO) est en plein essor. Un psychologue gestionnaire nommé Normand Lauzon a été embauché pour gérer le centre. Des évaluations sont déjà en cours.

France Quirion prend la relève des Services d'appui à l'apprentissage en l'absence de Renée Hallé pour une période de 4 à 6 mois.

Des discussions sont en cours un peu partout dans la province à l'égard des critères d'éligibilité aux bourses de la RAFÉO. La RAFÉO exige présentement de la documentation de moins de 5 ans énonçant un diagnostic de trouble d'apprentissage. Les critères seront encore plus exigeant l'an prochain alors qu'ils demanderont de la documentation qui date de moins de 3 ans. Le comité regroupant les services pour besoins particuliers de tous les collèges et universités (CCDI) conteste cette décision car il sera très coûteux de passer à de nouvelles évaluations qui ne viendront que confirmer ce que l'on sait déjà. Selon la Commission ontarienne des droits de la personne (CODP), un étudiant n'aurait pas besoin d'un diagnostic pour avoir accès à des accommodements. Une note d'un professionnel énonçant les limitations fonctionnelles de la personne pourrait suffire.

7. **Levée de la séance**  
**Proposition 2015-2016 – CCED-014** – Claude Giroux / Marie-Ève Landry  
Que nous levions la séance à 19 h 35

**ADOPTÉE**