

## Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

TENUE  
LE LUNDI 10 AVRIL 2017 À 16 H  
dans la salle du Conseil

### RÉUNION #7

---

Sont présents :                    Marc Gauthier  
    Monique Dubreuil  
    Raymond Labrecque  
    Claude Giroux  
    Louise Primeau  
    Micale Prévost  
    Julie Rainville

Sont absents :                    Cathy Lynn Duguay  
    Francine Vaillancourt  
    Johanne Brabant  
    Julie Moore

Secrétaire-archiviste :        Colette Charbonneau

1.    **Ouverture de la séance**  
      La séance est ouverte à 16 h 10
  
2.    **Adoption de l'ordre du jour**  
      Proposition 2016-2017 – CCED-016 – Claude Giroux et Julie Rainville  
      Que l'ordre du jour de la 7<sup>e</sup> réunion du 11 avril 2017 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

3. **Adoption des procès-verbaux des réunions du 16 janvier 2017**  
**Proposition 2016-2017 – CCED-017 – Micala Prévost et Louise Primeau**  
Que les procès-verbaux des réunions 5 et 6 du 16 janvier 2017 soient approuvés.  
**ADOPTÉES**

4. **Correspondance**  
**Nipissing Parry Sound CDSB**  
Une copie de la lettre de la présidente de Nipissing-Parry Sound CDSB au ministre Mitzie Hunter datée du 23 décembre 2016 est remise aux membres. La lettre souligne les préoccupations à l'égard des coupures au financement de l'éducation de l'enfance en difficulté en raison de la nouvelle formule de financement.

**CCMEED – octobre 2016**

La mise à jour de la réunion du Conseil consultatif ministériel de l'éducation de l'enfance en difficulté (CCMEED) du 5 octobre dernier avait déjà été présentée lors de la 6<sup>e</sup> rencontre du CCED.

**CCMEED – février 2017**

Monique présente la mise à jour de la réunion du Conseil consultatif ministériel de l'éducation de l'enfance en difficulté (CCMEED) du 8 et 9 février dernier.

5. **Explo 2017!**  
Les membres visionnent une présentation PowerPoint de la soirée Explo 2017 !

En partenariat avec le Service de santé publique de Sudbury et du district, la soirée fut un grand succès! Au total, il y avait plus de 300 personnes dont 109 adultes, 79 élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année, 39 élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année et 16 enfants au préscolaire. Plus de 50 bénévoles ont prêté main forte. La soirée a débuté par un souper familial et une visite aux divers kiosques installés par des organismes communautaires. Une quinzaine d'ateliers interactifs portant sur le thème de la soirée « Ça commence par soi! » a divertit petits et grands et a inspiré les gens de tout âge à s'engager en faisant de petits gestes.

Le conférencier, Stephan Maighan, a présenté son atelier « Au sommet de tes possibilités » à 35 parents. Les parents ont beaucoup apprécié l'atelier.

Le spectacle de fin de soirée a débuté par un medley de chants animé par un groupe d'élève de l'École publique Jean-Éthier-Blais. Par après, Jean-François Berthiaume accompagné de deux musiciens ont dirigé la foule à une danse folklorique où tous ont eu la chance de participer. Jean-François est un percussionniste et calleur de veillées de danse traditionnelle. Jean-François Berthiaume a aussi animé 2 ateliers aux élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.

Stephan Maighan a animé son atelier « Va au bout de tes rêves » aux élèves de l'ÉSMC (7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>), de l'ÉSH (7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>), de l'És VFJ (9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>), de l'OdB (9<sup>e</sup> à la -12<sup>e</sup>) et de l'És CJ (9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup>) pendant la journée.

**6. Questionnaire – résilience chez les élèves**

Le questionnaire sera administré en avril et mai aux élèves de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.  
Le rapport de 5 ans du SSPS sera partagé sous peu.

**7. OQRE – TPCL**

Le TPCL a été écrit le 30 mars dernier. 22 élèves ont écrit le TPCL avec la technologie d'aide.

Benoit et Lise ont participé à la rencontre de l'OQRE pour préparer le format Docs pour Read & Write.

On attend des nouvelles de l'OQRE à savoir si les tests de 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année seront disponibles en format Docs. Lise et Benoit devraient y retourner pour aider à la préparation si l'OQRE décide de procéder.

**8. Entente pour évaluations psychopédagogiques – Collège Boréal**

Nous avons une entente avec le Collège Boréal pour que le CFÉRO évalue jusqu'à 5 élèves de la 12<sup>e</sup> année qui comptent faire des études post-secondaires et qui ont besoin d'une évaluation de mise à jour (plus de 3 ans) pour avoir accès aux services d'appui à l'apprentissage. Les élèves doivent avoir un trouble d'apprentissage. Ces évaluations sont gratuites car le collège pourra se faire rembourser par l'entremise de la RAFÉO.

Dans la même entente, l'équipe du CFÉRO peut évaluer jusqu'à 10 élèves de plus de 16 ans qui ont un trouble d'apprentissage ou qui présentent des indices de trouble d'apprentissage. Ces évaluations sont défrayées par le Conseil et serviront à réduire la liste d'attente.

**9. Levée de la séance**

Proposition 2016-2017 – CCED-018 – Julie Rainville et Claude Giroux.

Que nous levions la séance à 16 h 45

**ADOPTÉE**