



PROCÈS-VERBAL de la 7^e réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 18 AVRIL 2016 À 16 H

dans la salle du Conseil

Sont présents : Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Monique Dubreuil
Louise Primeau
Julie Moore
Ashley Farquharson
Francine Vaillancourt
Claude Giroux
Cathy Lynn Duguay
Marie-Eve Landry

Sont absents : Julie Rainville
Johanne Brabant

Secrétaire-archiviste : Monique Dubreuil

- Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 16 h 15
- Adoption de l'ordre du jour de la 7^e réunion du 16 avril 2016**
Proposition 2015-2016 – CCED-011 – Julie Moore et Claude Giroux
Que l'ordre du jour de la 7^e réunion du 18 avril 2016 soit approuvé.

ADOPTÉE

- Réception des compte-rendus des réunions du 18 janvier 2016**

4. **Correspondance**

Sans objet

5. **Budget 2016-2017**

Alain Gélinas, surintendant des affaires, présente les prévisions budgétaires pour l'année scolaire 2016-2017 qui doivent être soumises au MEO le 30 juin 2016.

Présentement, une hausse d'effectifs de 48 élèves est prévue pour un total de 2 341 élèves. L'année prochaine sera la 3^e année (sur 4 ans) de la mise en œuvre de la nouvelle formule de financement en enfance en difficulté.

Le budget total prévu en EED est 6 942 635\$, soit une diminution de 260 000\$ depuis l'an dernier.

M. Labrecque demande ce qu'a fait le Conseil pour minimiser l'impact des coupures? Entre-autres, nous desservons de façon différente lorsque c'est possible (par exemple, en transportant des élèves à un programme spécialisé dans une école d'une région plutôt qu'en dupliquant le programme dans toutes les écoles) et nous avons utilisé les réserves en EED en petites doses depuis 2 ans. Il y a aussi une hausse d'effectifs qui aide à mitiger l'impact.

6. **Technologie d'aide**

Benoit présente l'application Read and Write de TextHelp. Cette application a été installée dans tous les profils d'utilisateurs du domaine CSPGNO. Nous présentons l'application au personnel dans une conception universelle de l'apprentissage ou elle peut être essentielle pour certains mais bonne pour tous. Au niveau de la lecture, l'application lit le texte, fait de la traduction, donne accès à des dictionnaires écrits et visuels, permet d'extraire du texte et peut en faire un résumé. En écriture, la prédiction de mots est disponible. La saisie vocale permet de dicter un texte et d'enregistrer des notes vocales (par exemple, pour répondre des questions à l'oral).

L'application fonctionne de n'importe où et avec n'importe quel appareil numérique. Il s'agit d'avoir un compte Google pour pouvoir l'utiliser.

L'assistante en technologie d'aide accompagne les élèves qui ont de la technologie d'aide dans l'utilisation de cette application qui a les mêmes fonctions que Kurzweil, Word Q et Dragon. Les élèves ont encore l'option d'utiliser Kurzweil et Word Q s'ils le désirent.

7. **Survol EED**

Monique présente un survol des divers services offerts, ainsi que les données se rapportant à chacun des services.

8. **Levée de la séance**

Proposition 2015-2016 – CCED-012 – Cathy Lynn Duguay / Claude Giroux
Que nous levions la séance à 17 h 10.

ADOPTÉE