

PROCÈS-VERBAL de la 3^e réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 17 NOVEMBRE 2014 À 16 H

dans la
salle du Conseil

-
- Sont présents :** Monique Dubreuil
Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Claude Giroux
Louise Primeau
Marie-Eve Landry
Julie Moore
Cathy Lynn Duguay
Johanne Brabant
- Sont absents :** Ashley Farquharson
- Secrétaire-archiviste :** Colette Charbonneau
- Invité :** Gisèle Bourgoïn, Service de santé publique de Sudbury et du district
Diane Zannier, leader en santé mentale
Jacqueline Richer-Dutrisac, travailleuse sociale

- 1. Ouverture de la séance**
La séance est ouverte à 16 h 15.
- 2. Adoption de l'ordre du jour**
Proposition 2014-2015 – CCED-005 – Claude Gravel & Marie-Ève Landry.
Modifier l'identification de la réunion à numéro 3.
Que l'ordre du jour modifié de la 3^{re} réunion du 17 novembre 2014 soit approuvé.
ADOPTÉE
- 3. Adoption des procès-verbaux des réunions du 15 septembre 2014**
Proposition 2014-2015 – CCED-006 – Cathy Lynn Duguay & Marie-Ève Landry.
Que les procès-verbaux des réunions 1 et 2 du 15 septembre 2014 soient approuvés.
ADOPTÉE

4. **Correspondance**

Durham CDSB

Une copie de la lettre de Durham Catholic District School Board à la ministre Liz Sandals datée du 7 octobre 2014 est remise aux membres. La lettre souligne l'importance que tous les nouveaux gradués des écoles des sciences de l'éducation soient qualifiés en enfance en difficulté, partie 1, afin d'obtenir leur brevet d'enseignement.

Grand Erie DSB

Une copie de la lettre de Grand Erie District School Board aux ministres Liz Sandals (EDU), Tracy MacCharles (MCYS) et Eric Hoskins (MHLTC) datée du 8 octobre dernier est remise aux membres. La lettre soulève les inquiétudes des services orthophoniques pour les enfants scolarisés en Ontario.

LHIN Hamilton, Niagara, Mississauga

Une copie de la lettre de RLISS de Hamilton Iagra Haldimand Brant au directeur de Halton District School Board M. Jason Bartlett datée du 18 septembre dernier est remise aux membres. La lettre souligne les inquiétudes des services auxiliaires de santé offerts en milieu scolaire.

CSDCCS

Une copie de la lettre du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud à la ministre Liz Sandals datée du 1^{er} octobre 2014 est remise aux membres. La lettre souligne l'importance que tous les nouveaux gradués des écoles des sciences de l'éducation soient qualifiés en enfance en difficulté, partie 1, afin d'obtenir leur brevet d'enseignement.

Renfrew County CDSB

Une copie de la lettre de Renfrew County Catholic District School Board aux ministres Liz Sandals (EDU) et Brad Duguid (MTCU) datée du 22 octobre 2014 est remise aux membres. La lettre souligne l'importance que tous les nouveaux gradués des écoles des sciences de l'éducation soient qualifiés en enfance en difficulté, partie 1, afin d'obtenir leur brevet d'enseignement.

5. **Écoles résilientes**

Mme Gisèle Bourgoïn du Service de santé publique de Sudbury et du district présente le projet « En route vers des écoles résilientes ». Une trousse est remise aux membres. En collaboration avec le Conseil, le Service de santé publique de Sudbury et du district travaille de près avec Dr Hammond afin de rehausser la résilience dans nos écoles. Le message de Dr Hammond est d'aller au-delà de la résolution des problèmes des jeunes et vers l'identification et l'amélioration de leurs forces. Cette année, le CSPGNO mettra l'emphase sur 2 thèmes; *Montrer aux jeunes qu'on les aime* et *Aider à me développer (qui comprend l'état d'esprit de développement)*.

Chaque mois, un plan du mois est présenté aux directions lors des réseaux de directions.

Les membres ont participé à 2 activités ;

- activité de couleur afin de démontrer l'approche de l'adulte envers l'élève – on voit ce que l'on cherche
- activité de main qui fait partie du plan du mois de décembre

3 ressources ont été présentées aux membres :

- 1- Strong, Safe, Strong Students
- 2- Changer l'état d'esprit
- 3- Mindset in the Classroom (une copie sera distribuée à chaque direction d'école)

6. **Stratégie en santé mentale et équipe d'appui**

Diane Zannier, leader en santé mentale, et Jacqueline Richer-Dutrisac, travailleuse sociale, partagent les statistiques de l'année 2013-2014 en santé mentale.

Les membres de l'équipe qui sont absents sont :

- Richard Lemieux, conseiller en assiduité et comportement
- Brigitte Julien, travailleuse sociale
- Marc Gravel, Julie Ouimet et Anne Amyotte, assistant.e.s en intervention comportementale

Les statistiques suivantes ont été partagées avec les membres :

- Un total de 141 élèves ont été vus
- 893 séances individuelles (élèves)
- 87 rencontres d'évaluation de risque et de menace
- 42 interventions familiales en relation avec les 141 élèves
- 32 cas ont été référés à diverses agences
- 14 formations professionnelles offertes aux membres du personnel
- 80 rencontres d'équipe-école (pour appuyer enseignant.e.s et/ou directions)
- 344 consultations (pas directement liées avec un élève)
- Programme de trouble d'humeur à És Macdonald-Cartier
- Appuyer les élèves en situation de deuil

Diane a accepté de rencontrer Marie-Ève Landry du Collège Boréal afin de discuter de la transition d'élèves et le partage d'informations.

7. **Profil de résilience des jeunes et sondages sur le climat scolaire, parents et personnel**

Cet item a été remis à la réunion 4.

8. **Stagiaires**

Cet item a été remis à la réunion 4.

9. **Levée de la séance**

Proposition 2014-2015 – CCED-007 – Claude Giroux & Julie Moore

Que nous levions la séance à 17 h 30.

ADOPTÉE