

PROCÈS-VERBAL de la 1^{re} réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 14 SEPTEMBRE 2015 À 16 H

dans la
salle du Conseil

Sont présents : Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Monique Dubreuil
Claude Giroux
Louise Primeau
Cathy Lynn Duguay
Marie-Eve Landry
Julie Moore

Sont absents : Ashley Farquharson
Johanne Brabant
Julie Rainville

Secrétaire-archiviste : Colette Charbonneau

1. Ouverture de la séance

La séance est ouverte à 16 h 05

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposition 2015-2016 – CCED-001 – Claude Giroux & Cathy Lynn Duguay
Que l'ordre du jour de la 1^{re} réunion du 14 septembre 2015 soit approuvé.

ADOPTÉE

3. Adoption des procès-verbaux des réunions du 15 juin 2015

Proposition 2015-2016 – CCED-002 – Cathy-Lynn Duguay & Julie Moore
Que les procès-verbaux des réunions 9 et 10 du 15 juin 2015 soient approuvés.

ADOPTÉES

4. Correspondance

Wellington Catholic DSB

Une copie de la lettre du président du CCED de Wellington Catholic District School Board à la ministre Liz Sandals datée du 17 juin dernier est remise aux membres. La lettre souligne l'inquiétude des services et évaluations disponibles pour les élèves ayant un trouble du spectre alcool fœtale.

Une copie de la lettre de la présidente du CCED de Wellington Catholic District School Board à la ministre Liz Sandals datée du 17 juin dernier est remise aux membres. La lettre souligne l'inquiétude quant au processus d'embauche des enseignant.e.s portant sur le Règlement 274. Le Règlement 274 exige que le processus d'embauche pour les enseignant.e.s suppléant.e.s qui désirent obtenir un poste de suppléance à long terme ou un poste permanent soit basé sur la liste d'ancienneté et non les qualifications. Ce règlement ne répond pas aux besoins des élèves ayant des besoins particuliers.

5. Rapport sur les programmes d'été

Monique présente les divers programmes d'été offerts aux élèves avec des besoins particuliers. Les programmes d'été ont eu lieu du 6 au 24 juillet 2015. 46 élèves ont participé aux programmes qui ont été subventionnés par le ministère de l'Éducation. Une présentation « Power Point » est visionnée.

- 2 groupes de jardin à la 5^e année, 15 élèves ont participé à l'École publique Jean-Éthier-Blais.
- 2 groupes de la 6^e et 7^e année, 19 élèves ont participé à l'École publique Jean-Éthier-Blais. Les élèves ont suivi un cours de canotage du Sudbury Yatch Club au lac Ramsay.
- 1 groupe de 12 élèves a participé au programme de plein air. Les élèves de la 8^e à la 11^e année qui ont complété le cours de plein air ont reçu un crédit en éducation physique. Ils ont aussi été certifiés en canotage, niveau 1. Les élèves ont passé une semaine à perfectionner des techniques de camping et de canotage afin de se préparer pour deux excursions de quatre jours chacune à deux divers endroits.

6. Rapport de suivis – vérification interne

Monique partage quelques points saillants sur la vérification interne du MÉO qui est toujours en cours. Les recommandations ont été complétées. L'évolution des services au cours des dernières années sera partagée sous peu avec les membres.

7. Budgets 2015-2016

Alain Gélinas, surintendant des Affaires, partage le budget 2015-2016 avec les membres. Le budget sera réduit de 6% pour l'année 2015-2016. Une plus haute réduction sera effectuée pour les années 2016-2017 et 2017-2018. Le conseil aura besoin de piger dans les fonds réservés pour compenser la perte de recettes. Deux postes d'enseignants et 3 postes de TES ont été réduits. Une redistribution du personnel a été faite afin de toujours bien desservir les élèves. Il y a une augmentation d'effectifs d'environ 30 élèves cette année.

8. Organigramme du secteur / personnel EED (2.11)

Les membres ont reçu une copie de l'organigramme du secteur SAÉ pour l'année 2015-2016. Un poste d'orthophoniste à demi-temps est affiché afin de remplacer un poste d'assistante en communication. Les entrevues auront lieu le 23 septembre prochain.

9. Nouveaux programmes de l'A-23

Les 2 nouveaux programmes d'éducation d'A-23 suivants ont été approuvés par le MEO. Un enseignant et une TES ont été embauchés. L'enseignant sera basé à partir de l'École Cap sur l'Avenir et la TES sera basée à partir du Centre pédagogique :

- **Justice communautaire pour la jeunesse**

Le programme Justice communautaire pour la jeunesse/Cap sur la Résilience offrirait un programme d'alternative au milieu de garde, soit un programme communautaire de justice pour la jeunesse pour les jeunes contrevenants francophones.

- **Traitement amélioré**

Le programme Traitement amélioré/Cap sur le bien-être offrirait un programme éducatif aux élèves francophones faisant un séjour dans un milieu de traitement psychiatrique / milieu hospitalier. En plus, l'enseignant pourrait également offrir un enseignement à domicile aux élèves.

10. Journée pédagogiques 2015-2016

Le Conseil attend une directive du MEO pour déterminer les journées pédagogiques. Le tableau est en construction et sera partagé sous peu avec les membres. Le Conseil continu toujours les thèmes de résilience et de bien-être des élèves.

11. Stratégie en matière de besoins particuliers

Monique partage la mise à jour sur la stratégie en matière de besoins particuliers pour la région de Sudbury. Les ententes signées pour la coordination de services pour les 3 régions ont été remises au MEO.

12. Protocoles avec l'aide à l'enfance

Monique partage quelques points saillants sur les 2 protocoles avec l'aide à l'enfance :

1. Devoir de signaler

Une recommandation professionnelle de l'OEO sera médiatisée le 29 septembre prochain.

2. Réussite des élèves pris en charge

Une rencontre entre les directions d'écoles et l'équipe francophone de l'aide à l'enfance aura lieu pour partager ce protocole qui vise à assurer la réussite scolaire des élèves pris en charge.

13. Levée de la séance

Proposition 2015-2016 – CCED-003 – Claude Giroux & Marie-Eve Landry

Que nous levions la séance à 17 h 20

ADOPTÉE