

PROCÈS-VERBAL de la 1^{re} réunion du CCED

TENUE

LE LUNDI 15 SEPTEMBRE 2014 À 16 H

**dans la
salle du Conseil**

Sont présents : Monique Dubreuil
Marc Gauthier
Raymond Labrecque
Claude Giroux
Marie-Eve Landry
Julie Moore
Ashley Farquharson
Cathy Lynn Duguay

Sont absents : Louise Primeau

Secrétaire-archiviste : Colette Charbonneau

Invité : Yves Legault

1. Ouverture de la séance

La séance est ouverte à 16 h 05.

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposition 2014-2015 – CCED-001 – Claude Gravel & Julie Moore

Que l'ordre du jour de la 1^{re} réunion du 15 septembre 2014 soit approuvé.

ADOPTÉE

3. Adoption des procès-verbaux des réunions du 16 juin 2014

Le nom de Lois Mahon est corrigé à l'item 6 du procès-verbal de la réunion 10.

Proposition 2014-2015 – CCED-002 – Cathy Lynn Duguay & Ashley Farquharson

Que le procès-verbal de la réunion 9 et le procès-verbal avec la modification de la réunion 10 du 16 juin 2014 soient approuvés.

ADOPTÉE

4. **Correspondance**

CSCFN aux diverses ministres

Une copie de la lettre du Conseil scolaire catholique Franco-Nord aux ministres Liz Sandals (EDU), Teresa Piruzza (MSEJ) et Deborah Matthews (MSSLD) datée du 18 juin dernier est remise aux membres. La lettre soulève les inquiétudes des services orthophoniques pour les enfants scolarisés en Ontario et recommande de donner suite aux recommandations du rapport de Deloitte.

CSCFN aux diverses ministres

Une copie des lettres du Conseil scolaire catholique Franco-Nord à la ministre Liz Sandals (EDU), Teresa Piruzza (MSEJ) et Madeleine Meilleur (MDAF) datées du 18 juin dernier sont remises aux membres. Les lettres soulèvent les inquiétudes de la décision du Ministre des services à l'enfance et à la jeunesse de ne pas nommer d'organisme francophone pour les services de santé mentale en français pour les familles francophones et autochtones de la province.

CSCNO aux diverses ministres

Une copie des lettres du Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario à la ministre Liz Sandals (EDU), Teresa Piruzza (MSEJ) et Madeleine Meilleur (MDAF) datées du 10 juin dernier sont remises aux membres. Les lettres soulèvent les inquiétudes de la décision du Ministre des services à l'enfance et à la jeunesse de ne pas nommer d'organisme francophone pour les services de santé mentale en français pour les familles francophones et autochtones de la province.

CSPNEO à la ministre

Une copie de la lettre du Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario à la ministre Liz Sandals datée du 28 juillet 2014 est remise aux membres. La lettre souligne l'importance que tous les nouveaux gradués des écoles des sciences de l'éducation soient qualifiés en enfance en difficulté, partie 1, afin d'obtenir leur brevet d'enseignement.

HDSB à la présidente de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario

Une copie de la lettre de Halton District School Board à la présidente de l'Ordre des enseignantes et enseignants de l'Ontario Liz Papadopoulis datée du 9 juin 2014 est remise aux membres. La lettre souligne l'importance que tous les nouveaux gradués des écoles des sciences de l'éducation soient qualifiés en enfance en difficulté, partie 1, afin d'obtenir leur brevet d'enseignement.

HDSB à la ministre et divers agences

Une copie de la lettre de Halton District School Board à la ministre Deb Matthews (MHLTC), Mlle Donna Cripps (RLISS de Hamilton Niagara Haldimand Brant) et M. Bill MacLeod (RLISS de Mississauga Halton) datée du 4 juin 2014 est remise aux membres. La lettre soulève les inquiétudes des services auxiliaires de santé offerts en milieu scolaire.

LDSB aux diverses ministres

Une copie de la lettre de Lakehead District School Board aux ministres Liz Sandals (EDU), Teresa Piruzza (MSEJ) et Deborah Matthews (MSSLD) datée du 10 juin dernier est remise aux membres. La lettre soulève les inquiétudes des services orthophoniques pour les enfants scolarisés en Ontario et recommande de donner suite aux recommandations du rapport de Deloitte.

5. Rapport sur les programmes d'été

Monique présente les divers programmes d'été offerts aux élèves avec des besoins particuliers. Les programmes d'été ont eu lieu du 2 au 18 juillet 2014. 46 élèves ont participé aux programmes qui ont été subventionnés par le ministère de l'Éducation. Une présentation « Power Point » est visionnée.

- 2 groupes de jardin à la 5^e année, 15 élèves ont participé à l'École publique Jean-Éthier-Blais.
- 2 groupes de la 6^e et 7^e année, 19 élèves ont participé à l'École publique Jean-Éthier-Blais. Les élèves ont suivi un cours de voile du Sudbury Yatch Club au lac Ramsay.
- 1 groupe de 12 élèves, programme de plein air. Les élèves de la 8^e à la 11^e année qui ont complété le cours de plein air ont reçu un crédit en éducation physique. Ils ont aussi été certifiés en canotage, niveau 1.

Yves Legault, directeur par intérim à l'És Macdonald-Carter et enseignant du programme d'été plein-air, présente les divers aspects du programme. Yves indique que Marc Gravel, TES à l'És Macdonald-Cartier coordonnait le programme avec lui. Yves et Marc ont suivi une certification en ORCA (Instructeurs de niveau 1 à 4 en canotage). Le groupe s'est rendu au lac Ramsay, dans la région de Ramsay où ils ont fait du canotage, de la pêche, du camping et ont participé à un grand ménage des sites. Quelques points clés que les élèves ont appris au cours du programme étaient ; nœuds, nourriture, sécurité, hygiène, respect de la nature, diverses façons de commencer un feu, boussole, GPS, etc.

6. Résultats de la vérification interne

Marc Gauthier donne un compte rendu des résultats de la vérification interne. Le secteur EED a accueilli une vérification interne de divers processus EED pendant l'année 2013-2014. Quelques recommandations ont été soulevées et seront adressées.

7. Organigramme du secteur / personnel ED

Une copie de l'organigramme du personnel de l'enfance en difficulté pour l'année scolaire 2014-2015 est remise aux membres.

8. NPP 8

Une copie de la NPP 8 datée du 26 août 2014 est remise aux membres. Aucun changement à l'égard de nos pratiques pour l'identification des élèves ayant un trouble de l'apprentissage. La version révisée de la NPP 8 entrera en vigueur le 2 janvier 2015.

Une copie du tableau des élèves identifiés par anomalie par école est remise aux membres.

9. Systèmes MF

La dernière phase du projet d'amplification sonore des classes de la maternelle à la 3^e année sera complétée cette année. À ce jour, 50 classes ont été équipées avec un système d'amplification Juno.

10. Levée de la séance

Proposition 2014-2015 – CCED-002 – Claude Giroux & Marie-Eve Landry
Que nous levions la séance à 17 h 30.

ADOPTÉE