

CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE

VIDÉOCONFÉRENCE

SUDBURY

LE MERCREDI 26 AOÛT 2015

À 19 h

ORDRE DU JOUR

---

<i>Prière de communiquer avec le secrétaire du Conseil avant la réunion si vous désirez soulever une question d'ordre d'information.</i>
--

- A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES \*Présidence
- B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR \*Présidence
- C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT \*Présidence
1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil  
(*Annexe C.1.i.*)  
(*Annexe C.1.ii.*)
- D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER
- E. DÉLÉGATION
- F. QUESTIONS NOUVELLES
1. ÉDUCATION
- a) Reconnaissance des employés du Conseil
- b) Dossiers pédagogiques  
➤ Papillons monarques (*Annexe F.1.b.*)
- c) Sorties éducatives (*Annexe F.1.c., le cas échéant*)
- e) Comités d'admission
- f) Programmes d'été 2015 (*Annexe F.1.f.*)
- g) Comité de participation des parents (CPP)
- h) Heure du début des classes (palier secondaire) – Mise à jour
2. AFFAIRES \*A.Gélinas

F. QUESTIONS NOUVELLES (suite)

3. INSTALLATIONS

\*A.Gélinas

- a) Permis d'utilisation des locaux – É.s. Macdonald-Cartier  
➤ Gala Cinéfest

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

ii) FNCSE

- Nomination de 2 (deux) délégués – 25<sup>e</sup> assemblée générale annuelle  
➤ Du 29 au 31 octobre 2015 – Terre Neuve

iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS

iv) RAPPORT DES COMITÉS

- Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté --  
Compte rendu de la rencontre CCED du 15 juin 2015 (*Annexe G.1.iv.*)  
➤ Comité d'éducation  
➤ Comité de participation des parents

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR  
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le 24 septembre 2015 : Gala Cinéfest  
Le 25 et 26 septembre 2015 : SUDBURY

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

**CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO**

**PROCÈS-VERBAL DE L'ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE**

**SIÈGE SOCIAL  
SUDBURY**

**LE MERCREDI 17 JUIN 2015**

**À 19 h 09**

---

<b>MEMBRES PRÉSENTS :</b>	Jean-Marc Aubin, président Josée Bouchard (vidéo) François Boudreau Mélanie Courty (audio) Lynn Despatie Anne-Marie Gelineault, vice-présidente (vidéo) Claude Giroux, vice-président Raymond Labrecque Suzanne Nolin (Sudbury) Donald Pitre Louise Primeau (vidéo)  Désirée Eisner, élève-conseillère (audio) Isaac Robitaille, élève-conseiller
<b>MEMBRES DE L'ADMINISTRATION:</b>	Barbara Breault, surintendante Carole Dubé, directrice des communications et agente de liaison Alain Gélinas, surintendant des affaires Marc Gauthier, directeur de l'éducation  Lynn Fenton, secrétaire-archiviste
<b>MEMBRES ABSENTS :</b>	Robert Boileau, conseiller scolaire Carole Audet, directrice des ressources humaines
<b>AUTRES :</b>	Carole Brouillard-Landry, directrice des Services pédagogiques Gabrielle Lemieux, AEFO  Monique Gravelle, invitée Nicole Gravelle, leader en aménagement linguistique Nicole Heikkinen, directrice, É.s. Cité-Supérieure Jean-Pierre Pilon, enseignant, É.s. Hanmer Shelley Pilon, enseignante, É.p. Franco-Nord Francine Vaillancourt, leader en amélioration du rendement Artina Voz, enseignante, É.s. Macdonald-Cartier Jean Ngouabe, suppléant Brent Donnelly, parent – É.p. de la Découverte

A. DÉCLARATIONS : QUESTIONS PÉCUNIAIRES

Néant.

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR

**Proposition 15-R220** – François Boudreau et Josée Bouchard

Que l'ordre du jour de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario tenue par vidéoconférence *le mercredi 17 juin 2015* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

C. QUESTIONS DISCUTÉES ANTÉRIEUREMENT

1. Approbation du procès-verbal des assemblées antérieures du Conseil

**Proposition 15-R221** – Raymond Labrecque et Mélanie Courty

Que le procès-verbal de l'assemblée régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario ayant eu lieu à Wawa *le samedi 23 mai 2015* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

D. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

Néant.

E. DÉLÉGATION – Néant.

F. QUESTIONS NOUVELLES

1. ÉDUCATION

a) Reconnaissance des employés du Conseil

➤ Prix de distinction :

➤ Prix d'engagement : Mme Nicole Gravelle, leader en aménagement linguistique

➤ Prix d'accueil : Mme Micheline Royer-Montpellier, commis bibliothèque et superviseure du dîner, É.p. Jean-Éthier-Blais

➤ Prix d'innovation : Mme Shelley Pilon, enseignante, É.p. Franco-Nord

➤ Retraités :

➤ Francine Bélanger : enseignante – É.p. Foyer-Jeunesse

➤ Nicole Gravelle : leader en aménagement linguistique

➤ Nicole Heikkinen : directrice d'école – É.s. Cité-Supérieure

➤ Louis Rémillard : Enseignant – É.s. Hanmer

➤ Francine Vaillancourt : leader en aménagement de rendement

➤ Artina Voz : enseignante – É.s. Macdonald-Cartier

F. QUESTIONS NOUVELLES (suite)

1. ÉDUCATION (suite)

b) Dossiers pédagogiques – Rapport ➤ Baccalauréat international (IB)

Mme Barbara Breault, surintendante, a présenté un compte rendu sur le baccalauréat international qui est offert à l'É.s. Hanmer et qui sera offert en septembre à l'É.s. Macdonald-Cartier.

É.s. Hanmer

À l'heure actuelle, il y a deux élèves qui sont inscrits au programme IB. Au mois de septembre, il y a quatre nouvelles inscriptions.

É.s. Macdonald-Cartier

Il y a quatre inscriptions au mois de septembre 2015.

On continue à offrir des sessions d'information aux parents et à organiser des activités dans les communautés pour faire la promotion du programme IB.

c) Sorties éducatives

**Proposition 15-R222** – François Boudreau et Suzanne Nolin  
Que le rapport « Sorties éducatives » en date du 17 juin 2015 soit reçu.

**ADOPTÉE**

d) Collecte de fonds

**Proposition 15-R223** – Anne-Marie Gélinault et Mélanie Courty  
Que le rapport « Collecte de fonds » en date du 17 juin 2015 soit reçu.

**ADOPTÉE**

e) Comités d'admission

Les membres devront lever la séance après la question *I. Assemblées ultérieures* en vue de terminer la réunion tenue à huis clos et ensuite se réunir à nouveau en vue de se pencher sur la proposition suivante et de lever la séance régulière.

**Proposition 15-R224** –

Que le Conseil entérine la décision prise par le Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée à huis clos à ses écoles.

f) Plan opérationnel

**Proposition 15-R225** – Claude Giroux et François Boudreau  
Que le Plan opérationnel du CSPGNO soit reçu tel que présenté.

**ADOPTÉE**

F. QUESTIONS NOUVELLES (suite)

1. ÉDUCATION (suite)

g) Cinéfest

Le Conseil commandite, encore une fois, un film gala lors de Cinéfest. Le film en question sera présenté le jeudi soir plutôt que le vendredi soir puisqu'il y a une activité prévue pour le vendredi comprenant au moins 400 levées du drapeau franco-ontarien en célébration du 400<sup>e</sup> de la présence française en Ontario et le 40<sup>e</sup> du drapeau franco-ontarien.

2. AFFAIRES -- Néant.

3. INSTALLATIONS

a) Permis d'utilisation des locaux – Néant.

b) É.p. l'Escalade – Mise à jour

**Proposition 15-R226** – Josée Bouchard et Anne-Marie Gélinault  
Que le rapport « Mise à jour du projet d'agrandissement de l'école publique l'Escalade » en date du 17 juin 2015 soit reçu.

**ADOPTÉE**

4. RÉVISION DES LIGNES DE CONDUITE

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION

1. i) ACÉPO

M. Donald Pitre, représentant du Conseil auprès de l'ACÉPO en matière de négociations, a fait rapport de la rencontre du CA de l'ACÉPO ayant eu lieu par audio le 9 juin.

- État de la situation aux diverses tables de négociation collective centrale;
- Décision prise par la Commission des relations de travail de l'Ontario qui a déclaré que les grèves menées localement par la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF) à Durham, Sudbury et à Peel étaient illégales;
- Principaux enjeux qui font l'objet des discussions actuelles présentés par M. Pitre lors de la réunion du CA de l'ACÉPO.

ii) FNCSE

Néant.

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION (suite)

1. iii) RAPPORT – ÉLÈVES-CONSEILLERS

**Proposition 15-R227** – Donald Pitre et Louise Primeau  
Que le rapport des élèves-conseillers en date du 17 juin soit reçu.

**ADOPTÉE**

M. Gauthier a remis la bourse de l'élève-conseiller à M. Isaac Robitaille. Il a également remis un prix de Tapage à M. Robitaille qui fait la rédaction d'articles pour la revue.

M. Gauthier remettra la bourse de l'élève-conseillère à Mme Désirée Eisner lorsqu'il se rendra dans le Nord pour assister aux cérémonies de remise des diplômes.

iv) RAPPORT DES COMITÉS

➤ Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté

M. Raymond Labrecque a présenté son rapport. Le compte rendu sera ajouté à l'ordre du jour de la réunion régulière du Conseil ayant lieu le 26 août 2015.

**Proposition 15-R228** – Raymond Labrecque et Donald Pitre  
Que le rapport annuel 2014-2015 du Comité chargé de l'éducation de l'enfance en difficulté en date du 17 juin 2015 soit approuvé.

**ADOPTÉE**

➤ Comité d'éducation -- Néant.

➤ Comité de participation des parents -- Néant.

v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

➤ Discours de la présidence – Doctorat honorifique ès droit (honoris causa)

M. Gauthier, directeur de l'éducation, a pris la parole et s'est penché sur les activités suivantes :

➤ Le concours « Mordus des mots » lancé par les Éditions David vise à encourager les élèves de la 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> des écoles secondaires de l'Ontario à écrire un texte de création. À l'issue du concours, les trente meilleurs textes sélectionnés sont publiés dans un recueil qui sera tiré à plus de mille exemplaires. Le texte de Gabrielle Nellis, élève de l'É.s. Macdonald-Cartier, intitulé « Un sacrifice justifié » a été publié dans le recueil « Mordus des mots ».

G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION (suite)

1. v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION

- Cinq élèves de l'É.s. Macdonald-Cartier participeront à la 3<sup>e</sup> édition d'un relais cycliste pancanadien, La Grande Traversée 2015. Accompagnés de leur enseignant et entraîneur, monsieur Marc Savage, Caelan Thompson, Joël Beaudette, Davin Contois, Josiah Oommen et Kanika Lefrançois feront le trajet à vélo de Welland à Brampton, de Brampton à Owen Sound et de Owen Sound à Penetanguishene.
- Plus de 250 élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année des écoles Franco-Nord, de la Découverte, Jeanne-Sauvé et Jean-Éthier-Blais auront l'occasion de se familiariser avec la culture autochtone lors d'un pow-wow éducationnel bilingue qui aura lieu le 19 juin pendant la Journée nationale des autochtones.
- Le jeudi 11 juin, quelque 1 500 élèves francophones des 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup>, 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années provenant d'une vingtaine d'écoles du Grand Sudbury, de Sudbury Est et de la Rive-Nord, se sont rassemblés à l'amphithéâtre au parc Bell pour assister au concert de la St-Jean-Baptiste.
- Dans le cadre des jeux panaméricains ayant lieu cet été, Mmes Anique Dennie et Lynn Quirion ont participé à des activités communautaires. Même si elles n'ont pas gagné, l'É.s. Macdonald-Cartier a reçu un chèque s'élevant à 2 500 \$ de OLG.
- Lors des cérémonies de collation des grades de l'Université Laurentienne ayant eu lieu le mercredi 3 juin 2015, monsieur Jean-Marc Aubin, président du Conseil, a reçu un doctorat honorifique en droit (honoris causa) en guise de reconnaissance de son dévouement à la vitalité de la culture franco-ontarienne.
- Dans le cadre du projet Radio Chaud13, les élèves des écoles secondaires du CSPGNO ont laissé leurs marques lors de La Grande Finale du concours le jeudi 28 mai 2015. Sur la scène de l'Auditorium Fraser de l'Université Laurentienne et en direct sur le site web du CSPGNO, sept groupes musicaux ont présenté leur chanson devant un public vibrant d'énergie et de chaleur. Un communiqué à cet effet a été publié sur le site web du Conseil.
- Au cours des deux dernières années, le groupe d'élèves OUICare de l'École secondaire Hanmer a réussi à recueillir environ 14 000 \$. Chapeau aux élèves et à Mme Luce Lepage, enseignante.
- La travailleuse en santé communautaire du Centre de santé communautaire du Grand Sudbury a remercié les élèves du programme AVIS de l'école secondaire Macdonald-Cartier de leur collaboration continue.
- Les élèves de la 1<sup>re</sup> année à l'É.p. Hélène-Gravel ont participé à un concours de « lecture-récréation » au cours duquel ils ont développé leur vocabulaire et leur esprit d'équipe.
- L'équipe féminine de l'É.s. de la Rivière-des-Français (palier secondaire) a gagné le championnat de balle molle SDSSA, Division B.
- L'équipe de balle molle (7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année) a gagné le championnat du Tournoi GNO balle molle.
- L'É.p. Pavillon-de-l'Avenir a tenu son premier *Relais pour la vie* le 11 juin 2015. Les élèves présenteront un chèque s'élevant à environ 1 750 \$ à la Société du cancer.



G. RAPPORT DE REPRÉSENTATION (suite)

1. v) REMARQUES DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA  
DIRECTION DE L'ÉDUCATION (suite)

M. Jean-Marc Aubin, président, a fait état des propos suivants :

- Il a assisté aux célébrations du 400<sup>e</sup> anniversaire de l'arrivée de Champlain.
- Il a assisté aux cérémonies de remise des diplômes à l'É.s. Macdonald-Cartier et à l'É.s. Hanmer. Il assistera aux cérémonies ayant lieu à l'É.s. Château-Jeunesse, à l'É.s. Cité-Supérieure et à l'É.s. l'Orée des Bois.
- Il a assisté au concours culinaire Sabres en chef ayant eu lieu le 4 juin à l'É.s. Hanmer.

M. Aubin s'est dit honoré d'avoir reçu un doctorat honorifique en droit de l'Université Laurentienne. Il a ajouté que le discours qu'il a prononcé lors de la cérémonie a fait état des compressions budgétaires imposées par le MEO, ce qui mène à l'assimilation.

**Proposition 15-R229** -- François Boudreau et Anne-Marie Gélineault  
Que nous levions la séance à 20 h 09.

**ADOPTÉE**

Les membres se sont réunis à nouveau à 20 h 34.

F. QUESTIONS NOUVELLES (suite)

1. ÉDUCATION (suite)

e) Comités d'admission (suite)

**Proposition 15-R224** – Lynn Despatie et Louise Primeau  
Que le Conseil entérine la décision prise par le Comité d'admission d'admettre les élèves identifiés lors de l'assemblée à huis clos à ses écoles.

**ADOPTÉE**

vi) DEMANDE(S) SOUMISE(S) PAR LES MEMBRES DU CSPGNO POUR  
OBTENIR UN CONGÉ D'ABSENCE

H. RENSEIGNEMENTS

1. EFFECTIFS SCOLAIRES

2. CORRESPONDANCE

I. ASSEMBLÉES ULTÉRIEURES

Le 26 août 2015 : VIDÉOCONFÉRENCE

---

J. LEVÉE DE LA SÉANCE

**Proposition 15-R230** – Anne-Marie Gélinault et Suzanne Nolin  
Que nous levions la séance à 20 h 36.

**ADOPTÉE**

---

Jean-Marc Aubin, président

---

Marc Gauthier, directeur de l'éducation et secrétaire

PV-R-17 JUIN 2015

\\bureau4\foyer\$\fenton\Documents\!Réunions Électroniques\2015\08\_26\_2015\_Rég\_août\C.1.i. PV\_17 JUIN 2015 rég\_PROPOSITIONS.doc

Salle du Conseil : 1.705.671.1533 (p.2295) ou  
1.800.465.5993 (p.2295)  
Vidéo Franco-Nord : 1.866.544.2044  
Cellulaire Alain Gélinas : 705.698.2372

**C.1.ii.**

**PV-XTRA-RÉG-20 JUILLET 2015**

**ASSEMBLÉE « EXTRAORDINAIRE » RÉGULIÈRE DU  
CONSEIL SCOLAIRE PUBLIC DU GRAND NORD DE L'ONTARIO**

**TENUE PAR**

**AUDIOCONFÉRENCE**

**DANS LA SALLE DU CONSEIL**

**296, RUE VAN HORNE  
SUDBURY**

**LE 20 JUILLET 2015**

**À**

**17 h 10**

---

**MEMBRES PRÉSENTS :**

Jean-Marc Aubin, président  
Robert Boileau, conseiller scolaire  
Josée Bouchard  
François Boudreau  
Mélanie Courty  
Anne-Marie Gelineault, vice-présidente  
Claude Giroux, vice-président  
Raymond Labrecque  
Suzanne Nolin  
Louise Primeau

**MEMBRES DE  
L'ADMINISTRATION:**

Marc Gauthier, directeur de l'éducation  
Alain Gélinas, surintendant des affaires

**MEMBRES ABSENTS :**

Lynn Despatie  
Donald Pitre  
  
Carole Audet, directrice des ressources humaines  
Barbara Breault, surintendante  
Carole Dubé, directrice des communications et agente de liaison  
Lynn Fenton, secrétaire-archiviste

---

**A. DÉCLARATIONS PRÉLIMINAIRES PORTANT SUR LES  
QUESTIONS PÉCUNIAIRES**

Néant.

## CONSEIL SCOLAIRE DU DISTRICT DU GRAND NORD DE L'ONTARIO

**O.J. – Assemblée « extraordinaire » régulière**  
**Le lundi 20 juillet 2015 – AUDIOCONFÉRENCE**

---

B. APPROBATION DE L'ORDRE DU JOUR

**Proposition 15-R231** – Louise Primeau et Suzanne Nolin

Que l'ordre du jour de l'assemblée « extraordinaire » régulière du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario tenue par *audioconférence le 20 juillet 2015* soit approuvé.

**ADOPTÉE**

C. RAPPORT DÉCOULANT DES ASSEMBLÉES DU COMITÉ PLÉNIER

**Proposition 15-R232** – Claude Giroux et Anne-Marie Gélinault

Que Noëlle Maggiolo soit nommée au poste de direction d'école à l'É.p. Hélène-Gravel et qu'elle entre en fonction le 24 août 2015.

D. LEVÉE DE LA SÉANCE

**Proposition 15-R233** – Josée Bouchard et Robert Boileau

Que nous levions la séance à 17 h 12.

**ADOPTÉE**

---

Jean-Marc Aubin, président

---

Marc Gauthier, directeur de l'éducation et secrétaire

## How Your Backyard Can Save Butterflies

**Dan Ashe** is director of the United States Fish and Wildlife Service. A fan of the outdoors since childhood, Ashe, 59, has devoted his career to conservation. He's currently focused on saving the monarch butterfly—an effort that can take flight with help from a little strategic gardening. (To help, visit [www.fws.gov/savethemonarch](http://www.fws.gov/savethemonarch).)

**Orange-and-black monarch butterflies are highly recognizable, but there are fewer of them to spot now than ever before. Why?**

As recently as the mid-1990s, population peaked at an estimated one billion butterflies. Now that number is less than 50 million, a tremendous decline. The principal factor seems to be the loss of habitat, specifically the loss of milkweed, which is where the butterflies lay their eggs. Herbicides are very effective for food production, but the casualty has been milkweed. It's catastrophic for an insect like the monarch; the good news is we can rebuild that habitat, even in our own backyards.

**Is planting milkweed really that simple?**

Our challenge is to make sure local seed varieties are readily available to people. If they are, then yes, it's as easy as planting some plants. They will grow, and the monarchs will just show up. That's kind of a miracle. The scale can be a backyard, a schoolyard, a state park, a national park. It's a matter of everybody doing what they can do, and it all makes a difference.

**If things don't turn around, how much longer does the monarch have to live?**

It's hard to tell. Species are resilient, but there can be a tipping point, and we don't know where that is with monarchs. Most scientists believe we could push up the population by creating habitat. Given the butterfly's migration routes from Mexico to Canada, though, that habitat has to be widespread. It has to be 48 states and three nations working together.

PHOTO: RHRICCA/HALE, NEM/STAFF



PETS CHAN

## How Schools Are Transforming Pet Education

Launched in 2010, the program integrates grade 12 social and learning curriculum with children's affinity for pets, while highlighting the unique characteristics of "Mutt-i-grees®," a term NSALA coined for rescue dogs. In a series of lessons about shelter pets, children develop critical skills related to self-awareness, empathy, cooperation and decision-making.

Today, the program is in schools across the country, reaching 2 million students. Stephen Gaynor School, an independent New York City school, is an education pioneer for children with learning differences.

Created with Purina ONE by

NATIONAL GEOGRAPHIC  
custom studio

## Programme d'été - Aménagement linguistique Rapport 2015

### Site : de la Découverte

Date : 6 au 24 juillet

Heure : 9 h à 14 h

Programme	# de groupes	# d'élèves	groupe d'âge	Activités	Description
"J'décolle pour l'école"	1	12	3-4 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• journées thèmes</li> <li>• journées d'eau</li> </ul>	"J'décolle pour l'école" et "Les petits pas" sont des programmes de francisation permettant aux élèves du niveau préscolaire du CSPGNO de parfaire leurs habiletés langagières en français tout en s'amusant.
"Les petits pas" - maternelle	1	12	4-5 ans		
"Les petits pas" - jardin	1	10	5-6 ans		
"Compte et raconte"	2	7	6 à 8ans / 1re, 2e et 3e année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banque murale</li> <li>• Bricolage</li> <li>• Mots fréquents</li> <li>• Activités créatives (bricolages, recettes, chasse aux trésors)</li> </ul>	Le programme "Compte et raconte" aide aux élèves à acquérir les compétences requises pour répondre aux attentes en matière de littératie du curriculum de l'Ontario. Le programme prépare les élèves à la réussite scolaire en leur fournissant des activités d'apprentissage stimulantes, agréables et enrichissantes en littératie et numératie.

### Site : Jean-Éthier-Blais

Date : 6 au 24 juillet

Heure : 9 h à 14 h

"J'décolle pour l'école"	1	14	3-4 ans		
"Les petits pas" - maternelle	1	11	4-5 ans		
"Les petits pas" - jardin	1	11	5-6 ans		
"Compte et raconte"	2	14 10	6 à 8ans / 1re, 2e et 3e année	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banque murale</li> <li>• Bricolage</li> <li>• Mots fréquents</li> </ul>	Le programme "Compte et raconte" aide aux élèves à acquérir les compétences requises pour répondre aux attentes en matière de littératie du curriculum de l'Ontario. Le programme prépare les élèves à la réussite scolaire en leur fournissant des activités d'apprentissage stimulantes, agréables et enrichissantes en littératie et numératie.

## Programme d'été - EED Rapport 2015

**Site : Jean-Éthier-Blais**

Date : 6 au 24 juillet

Heure : 9 h à 14 h

Programme	# de groupes	# d'élèves	niveaux	Activités/sorties	Description
"Jeunesse Action"	1	8	mat à la 3e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ateliers de cuisine</li> <li>• Journées thèmes (eau...)</li> <li>• "Visite à la bibliothèque municipale</li> <li>• Natation</li> <li>• la pêche</li> <li>• escalade</li> </ul>	<p>Le programme vise à développer chez les élèves de la maternelle à la 8e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'estime de soi</li> <li>• la gestion de colère</li> <li>• les habiletés sociales</li> <li>• le travail d'équipe</li> <li>• le respect d'autre et de soi-même</li> </ul> <p>par le biais d'activités authentiques et de sorties communautaires permettant la mise en application des habiletés développées.</p> <p>La sélection des élèves est assurée par l'équipe-école en partenariat avec le Centre de l'enfant et de la famille.</p>
"Jeunesse Action"	1	8	3e à la 4e		
"Jeunesse Action"	1	5	4e à la 8e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ateliers de cuisine</li> <li>• canotage</li> <li>• journées thèmes (eau...)</li> <li>• SPCA</li> </ul>	

**Site : École secondaire Hanmer**

Date : 6 au 24 juillet

Heure : 9 h à 15 h

"Jeunesse Action"	1	11	9e à la 12e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• canotage</li> <li>• excursions en plein air</li> <li>• orientation (GPS)</li> <li>• camping</li> </ul>	<p>Le programme vise à développer chez les élèves de la 9e à la 12e année :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'estime de soi</li> <li>• le leadership</li> <li>• les habiletés sociales</li> <li>• le travail d'équipe</li> <li>• le respect d'autre et de soi-même</li> </ul> <p>par le biais d'activités authentiques et de sorties communautaires permettant la mise en application des habiletés développées. Les élèves obtiennent un crédit en éducation physique en participant au programme.</p> <p>Le programme est composé de 2 sessions de 2 semaines dont 3 jours et 2 nuits de camping lors de la 2e semaine du programme.</p> <p>La sélection des élèves est assurée par l'équipe-école en partenariat avec le Centre de l'enfant et de la famille.</p>
-------------------	---	----	-------------	---	---

## **Annexe G.1.iv.**

### **FEUILLE DE ROUTE**

**COMITÉ :** Comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)

**Date :** Le lundi 15 juin 2015  
Réunions 9 & 10

---

**MEMBRES PRÉSENTS :** Monique Dubreuil, Marc Gauthier, Raymond Labrecque, Cathy Lynn Duguay, Marie-Ève Landry, Julie Moore, Ashley Farquharson, Johanne Brabant,

**MEMBRES ABSENTS :** Claude Giroux, Louise Primeau, Julie Rainville

**PERSONNES RESSOURCES :** Colette Charbonneau



## RÉUNION #9

- Correspondance
  - du MÉO portant sur la mise à jour de l'éducation de l'enfance en difficulté du mois de février 2015
  - de Lakehead DSB et Upper Grand DSB portant sur les services et les évaluations des mécanismes pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale.
  - de Thames Valley DSB et de Brant Haldimand Norfolk CDSB portant sur le processus d'embauche des enseignant.e.s selon le Règlement de l'Ontario 274.
  - De LDAO portant sur la réponse à la Stratégie en matière de besoins particuliers. Le rapport souligne 3 composantes importantes de la stratégie sur les besoins spéciaux pour les enfants ayant un trouble d'apprentissage.
  - de Near North DSB soulignant l'importance que l'Apprentissage pour tous fasse partie intégrale du programme de 2 ans des écoles des sciences de l'éducation.
- Les élèves et le personnel de l'École secondaire Villa Française des Jeunes et les parents et le personnel de l'École publique Écho-des-Rapides ont profité d'ateliers avec le Dr Hammond le 9 juin dernier. Ces sessions furent possibles grâce à une subvention du MÉO pour la participation et l'engagement des parents. Le Conseil a fait demande auprès du MÉO pour des fonds encore l'an prochain.
- Marc Gravel a enseigné le cours de « Laboratoire » aux élèves qui suivent le cours de TES au Collège Boréal. Le cours a permis aux étudiants de mettre en pratique diverses techniques auprès de certains élèves de la 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année de la communauté. Quinze élèves de l'É.p. Macdonald-Cartier ont participé.
- Monique partage quelques points saillants du Value Stream Mapping qui a été complété pour la région de Sudbury et d'Algoma. Le plan pour la région de Thunder Bay n'a pas été complété.

## POINTS SAILLANTS :

### RÉUNION #10

- Les membres ont reçu, proposé et adopté le rapport annuel EED 2014-2015.  
***Proposition 2014-2015 CCED – 024***
- Les membres ont proposé et adopté que le rapport annuel EED 2014-2015 soit présenté à la réunion du Conseil le 17 juin 2015.  
***Proposition 2014-2015 CCED - 025***

La réunion s'est terminée par un tour de table des agences.