

CCED

GUIDE D'ORIENTATION À L'INTENTION DES MEMBRES DU COMITÉ CONSULTATIF DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ





Qu'est-ce qu'un Comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)?

Le comité consultatif de l'enfance en difficulté d'un conseil est un comité qui peut faire des recommandations au conseil sur toutes questions qui touchent la création, l'élaboration et la prestation de programmes d'enseignement et de services de l'éducation de l'enfance en difficulté à l'intention des élèves ayant des besoins particuliers du conseil.

Quel est mon rôle au sein du Comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED)?

Le comité consultatif de l'enfance en difficulté (CCED) de chaque conseil scolaire :

- présente des recommandations au conseil scolaire sur toute question concernant l'établissement, l'élaboration et la prestation des programmes et des services de l'éducation de l'enfance en difficulté pour les élèves en difficulté du conseil scolaire;
- participe à la révision annuelle du plan de l'enfance en difficulté du conseil scolaire;
- participe au processus budgétaire annuel du conseil scolaire en ce qui concerne l'éducation de l'enfance en difficulté;
- examine les états financiers du conseil scolaire en ce qui a trait à l'éducation de l'enfance en difficulté;
- renseigne les parents, sur demande.

Qu'allons-nous discuter lors de nos rencontres?

- les programmes et services de l'éducation de l'enfance en difficulté offerts par le conseil
- les initiatives et projets locaux, régionaux et provinciaux ayant une incidence sur la prestation de services
- les politiques et les publications du conseil et du ministère de l'Éducation
- le plan de perfectionnement professionnel
- le financement en éducation de l'enfance en difficulté
- les programmes et services offerts dans les agences et la communauté

Qui d'autre siège sur ce comité?

Des conseillers et conseillères scolaires, ainsi que des membres d'agences, d'institutions et d'associations de la communauté siègent au comité.

À quelle fréquence le comité se rencontre-t-il?

Le comité se rencontre au minimum dix (10) fois par année.

De quelle façon sont prises les décisions lors des rencontres ?

La majorité des membres d'un CCED constitue le quorum. De plus, « Le vote de la majorité des membres présents à une réunion est nécessaire pour engager le comité. »

Notes :

Les CCED sont régis par la *Loi sur l'éducation* et le [Règlement 464/97](#).

Un site de formation à l'intention des membres des Comités consultatifs est disponible à l'adresse suivante :
www.seac-learning.ca/fr/

Six unités d'apprentissage y sont affichées.

Acronymes EED

De façon générale

CCED

Comité consultatif de l'enfance en difficulté

Comité pouvant faire des recommandations au Conseil quant aux programmes et services offerts aux élèves ayant des besoins particuliers.

CJL

Centre Jules-Léger

Centre provincial offrant des services consultatifs, de la formation et un programme éducatif pour les élèves ayant une surdité, une cécité, une surdicécité, un trouble d'apprentissage ou un trouble déficitaire d'attention.

CODE

Conseil ontarien des Directions de l'éducation

Regroupement des Directions de l'éducation des 72 conseils en Ontario (français et anglais).

CODELF

Conseil ontarien des Directions de l'éducation – langue française

Regroupement des Directions de l'éducation des 12 conseils de langue française en Ontario.

EED

Enfance en difficulté

Tout élève nécessitant des programmes et services relevant de ce secteur.

MÉO

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Ministère qui finance l'éducation publique.

NPP

Note Politique/Programme

Politique ministérielle servant à orienter les programmes éducatifs.

OQRE

Office de la qualité et de la responsabilité en éducation

Institut responsable des évaluations provinciales au cycle primaire (3^e), moyen (6^e) et secondaire (9^e et 10^e année).

Rapport annuel en EED

Rapport décrivant les programmes et services à l'enfance en difficulté d'un Conseil.

PAC

Plan d'amélioration du Conseil

Plan décrivant les objectifs ciblés par un conseil scolaire en matière d'amélioration du rendement des élèves.

PAC on SEAC

Parent Advisory Committee on Special Education Advisory Committees

Regroupement provincial de parents pouvant faire des recommandations aux CCED.

PAÉ

Plan d'amélioration de l'école

Plan décrivant les objectifs ciblés par une école en matière d'amélioration du rendement des élèves.



En lien avec le programme éducatif

ACA

Analyse comportementale appliquée

Approche d'enseignement pour comprendre et modifier le comportement et enseigner des nouvelles habiletés

ALF

Actualisation du français

Programme permettant aux élèves non-conversants d'apprendre plus rapidement la langue française.

Article 23 ou CTJ

Centre de traitement de jour

Classe regroupant un nombre restreint d'élèves ayant des difficultés sur le plan de la santé mentale, offert en collaboration avec le Centre de l'enfant et de la famille (santé mentale) ou la Ressource sur la garde d'enfants (autisme).

AVIS

Programme d'Apprentissage à la Vie et Intégration Sociale

Programme axé sur le développement complet d'un enfant atteint d'une déficience intellectuelle.

CIPR

Comité d'identification, de placement et de révision

Comité qui identifie un élève selon une catégorie d'anomalie, qui le place dans un programme en enfance en difficulté et qui révisé cette décision annuellement.

DESO

Diplôme d'études secondaires de l'Ontario

Diplôme obtenu après avoir complété 30 crédits du secondaire, après avoir complété avec succès le test de compétences linguistiques et 40 heures de travail communautaire bénévole.

DSO

Dossier scolaire de l'Ontario

Dossier dans lequel sont tenus tous les documents relatifs à l'éducation d'un enfant.

LSQ

La langue des signes québécois

Langue de communication utilisée par les personnes ayant une surdité.



PAJE

Programme d'apprentissage des jeunes enfants

Programme éducatif à temps plein pour les élèves de la maternelle et du jardin, ce qui comprend la journée prolongée.

PANA

Programme d'apprentissage pour les nouveaux arrivants

Programme qui permet le perfectionnement du français pour des élèves ayant un dialecte différent du dialecte canadien-français.

PEI

Plan d'enseignement individualisé

Plan décrivant les programmes et services en enfance en difficulté que reçoit un élève.

SCP

Soutien comportemental positif

Programme prévenant les comportements indésirables par l'enseignement explicite des comportements attendus et par le renforcement positif.

TES

Technicien ou technicienne d'éducation spécialisée

Éducateur ou éducatrice formée pour appuyer les élèves ayant des difficultés sur le plan comportemental, social, physique, de la communication ou du développement (cours collégial de 2 ans).

TPCL

Test provincial de compétences linguistiques

Test en lecture et écriture complété par les élèves de 10^e année en vue d'obtenir leur diplôme d'études secondaires.



En lien avec les services communautaires / associations

AOTA / LDAO

Association ontarienne pour les troubles d'apprentissage

Regroupement axé sur le développement, la recherche et la formation en matière de difficultés d'apprentissage en Ontario.



CASC / CCAC

Centre d'accès aux soins communautaires

Relevant du Ministère de la santé, les professionnels de cet organisme offrent des services en orthophonie (langage : enfants jusqu'à 6 ans / parole) ainsi qu'en ergothérapie et en physiothérapie.

CEF / CFC

Centre de l'enfant et de la famille

Organisme communautaire offrant des services aux enfants et aux familles aux prises avec des difficultés en santé mentale.

COPA

Centre ontarien de prévention contre les agressions

Organisme à but non lucratif qui offre des programmes de prévention contre les agressions et l'intimidation.

CPI - Crisis Prevention Institute

Institut responsable de former les intervenants en intervention non-violente en situation de crise.

CTE / CTC

Centre de traitement pour enfants

Programme de l'Article 23 offert à l'hôpital régional de Sudbury aux enfants ayant des besoins multiples sur le plan de la santé, de la motricité fine et globale et de la communication.

INCA / CNIB

Institut national canadien pour les aveugles

Regroupement offrant des services aux personnes aveugles.

RCE / CCN

Réseau communautaire pour enfants

Point d'accès centralisé pour tous les services offerts aux enfants dans la région Sudbury/Manitoulin.

REC / CCR

Ressource pour l'enfance et la communauté

Centre offrant des services pour les enfants d'âge préscolaire (Centres de la petite enfance) et pour les enfants autistes.

SAE / CAS

Société de l'aide à l'enfance

Société responsable de la protection et des soins aux enfants.

SCO / CHS

Société canadienne de l'ouïe

Société offrant des services aux personnes malentendantes ou sourdes.

En lien avec le dépistage et l'évaluation

Q.I.

Quotient intellectuel

Mesure des capacités cognitives d'une personne.

WIAT-II

Weschler Intelligence Aptitude Test – II (version normalisé sur une population francophone)

Outil standardisé permettant d'évaluer les compétences académiques.

WISC V

Échelle d'intelligence pour enfant de Wechsler (quotient intellectuel)

Outil standardisé permettant d'évaluer les capacités cognitives d'un enfant de 6 à 16 ans.

TA

Trouble d'apprentissage

DIL / HD

Déficience intellectuelle légère / Handicap de développement

TDA

Trouble déficitaire d'attention

TDAH

Trouble déficitaire d'attention avec hyperactivité

TSA

Trouble du spectre autistique



En lien avec le financement

AEEDFE

Allocation pour l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif

Déterminée en fonction de l'effectif du Conseil et servant à financer les programmes et services de base à l'enfance en difficulté.

931,12 \$ (Maternelle à la 3^e année)

715,22 \$ (4^e à la 8^e année)

472,48 \$ (9^e à la 12^e année)

SEP

Somme liée à l'équipement spécialisé

Financement disponible pour l'achat d'équipement technologique ou autre pour un élève selon une recommandation professionnelle.

SIS

Somme liée à l'incidence spéciale

Financement disponible pour les élèves nécessitant plus de deux intervenants à temps plein (jusqu'à concurrence de 27 000\$).

VBE

Volet besoins élevés

Financement permettant de desservir les élèves ayant des besoins élevés

(allocation de base + somme au titre des mesures de variabilité (SMV, 23 critères) + modèle statistique de prédiction)





Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

Centre pédagogique

190, rue Larch
Sudbury ON P3E 1C5
Téléphone : 705-671-1533
Télécopieur : 705-671-2398
www.cspgno.ca

Monique Dubreuil

Directrice des services aux élèves
monique.dubreuil@cspgno.ca

Marc Gauthier

Directeur de l'éducation
marc.gauthier@cspgno.ca

Parce que je vois grand