

## Services de l'équipe pédagogique en enfance en difficulté

Le personnel, constitué de conseillers pédagogiques en enfance en difficulté, est responsable d'appuyer le personnel scolaire dans la démarche de dépistage et d'intervention auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

### Est-ce que votre enfant :

- éprouve des difficultés académiques, comportementales ou socio-affectives?
- a des besoins particuliers sur le plan physique (motricité, ouïe, vision)?
- a des besoins particuliers sur le plan de la santé?
- nécessite une programmation individualisée?
- manque de motivation?

Voici de quelle façon les conseillers pédagogiques appuient l'équipe-école :

### Les conseillers pédagogiques

- participent aux études de cas, aux rencontres d'équipe-école et aux rencontres d'équipe multidisciplinaire.
- participent aux rencontres du Comité d'identification, de placement et de révision (CIPR).
- accompagnent le personnel enseignant dans l'élaboration, la révision et la mise en oeuvre des Plans d'enseignement individualisé (PEI).
- accompagnent le personnel scolaire dans l'élaboration de plans d'action et plans de sécurité.
- offrent des stratégies, des recommandations et des ressources au personnel scolaire et aux parents.
- offrent de la formation.
- facilitent les demandes de services spécialisés.
- assurent des suivis, au besoin.
- consultent les parents, le personnel scolaire et autres professionnels.
- facilitent la liaison avec les agences communautaires.
- développent des outils et des ressources afin de se tenir à la fine pointe de l'éducation des élèves ayant des besoins particuliers.

## Services de l'équipe de travail social et d'assiduité

Le personnel, constitué de travailleuses sociales et d'un agent en assiduité, est responsable d'évaluer les besoins psychosociaux de l'élève référé en vue d'améliorer son rendement et/ou son adaptation scolaire.

### Est-ce que votre enfant :

- éprouve une difficulté telle que :
  - le stress et/ou l'anxiété?
  - des idées suicidaires?
  - la consommation de drogue ou d'alcool?
  - l'intimidation, de l'abus verbal, physique, sexuel et/ou émotionnel?
  - un conflit avec les autres?
  - la séparation ou le divorce?
  - la perte d'un être cher?
- est décroché et veut quitter l'école?
- s'absente souvent de l'école ou arrive fréquemment en retard?

Voici de quelle façon cette équipe appuie l'élève, la famille et l'équipe-école :

Les travailleuses sociales	L'agent en assiduité
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mènent des évaluations psychosociales.</li> <li>• interviennent auprès des élèves, leurs familles et des groupes en besoin par rapport à la santé mentale, aux comportements et en situation de crise.</li> <li>• gèrent tout aspect clinique du centre d'adaptation sociale.</li> <li>• mènent des consultations cliniques auprès du personnel scolaire et des parents.</li> <li>• orientent les élèves ou leurs familles vers les agences communautaires au besoin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évalue les besoins de l'élève.</li> <li>• établit avec l'école et les parents, un plan d'intervention pour améliorer l'assiduité.</li> <li>• assure un suivi auprès de l'élève et de ses parents.</li> <li>• oriente les élèves ou leurs familles vers les agences communautaires au besoin.</li> <li>• poursuit vers le système judiciaire si nécessaire.</li> </ul>

## Services de l'équipe d'orthophonie

Le personnel, constitué d'orthophonistes et d'assistantes en communication, est responsable de répondre aux besoins de l'élève référé en vue d'améliorer sa communication, soit au niveau de son langage et/ou de sa parole et/ou de ses habiletés de communication sociale.

### Est-ce que votre enfant :

- éprouve de la difficulté à prononcer certains sons?
- bégaie?
- comprend difficilement ce qui lui est dit ou demandé?
- éprouve des difficultés à lire et à comprendre ce qu'il lit?
- a de la difficulté à retenir ce qu'il entend ou bien ce qu'il lit?
- cherche ses mots lorsqu'il parle?
- parle en phrases incomplètes?
- a de la difficulté à décrire, expliquer, raconter en conversation ou lors de tâches d'écriture?
- a de la difficulté à interagir avec ses pairs?

Voici de quelle façon les orthophonistes appuient l'élève et l'équipe-école :

### Les orthophonistes

- évaluent les habiletés de parole (articulation, voix, fluidité), de compréhension (verbale et de lecture) d'expression (verbale et écrite) et de communication sociale (interactions avec les autres).
- identifient les forces et les défis pour chacune de ces habiletés.
- vérifient s'il y a présence de retards, de troubles ou bien de difficultés.
- offrent des services de thérapie si le besoin est indiqué (maternelle à la 3<sup>e</sup> année).
- collaborent avec les parents et le personnel scolaire afin d'établir un plan qui comportera des moyens et stratégies de choix répondant le mieux au profil individuel de l'élève et favorisant ainsi une performance scolaire optimale.

## Services de l'équipe psychoéducative (urbains & ruraux)

Le personnel, constitué de psychométriciennes supervisées par un psychologue, est responsable d'identifier les capacités d'apprentissage de l'élève et ses acquis scolaires afin de cibler les besoins en matière d'apprentissage et de recommander des pistes d'intervention.

### Est-ce que votre enfant :

- a des difficultés significatives au niveau de son apprentissage en lecture, écriture et/ou mathématiques?
- retient difficilement des notions présentées?
- manque d'attention, de concentration lors d'une tâche?
- fait peu de progrès malgré les interventions ciblées du personnel scolaire?

Voici de quelle façon les psychométriciennes appuient l'élève et l'équipe-école :

### Les psychométriciennes

- consultent le parent, l'élève, le personnel scolaire, autres professionnels et le dossier scolaire de l'Ontario.
- évaluent l'élève (tests psychométriques, questionnaires, test informatisé) afin de cerner le profil cognitif et d'apprentissage.
- partagent des stratégies, des recommandations et des ressources auprès des parents, de l'élève et du personnel scolaire.
- appuient l'équipe scolaire dans la mise en oeuvre des recommandations.
- développent des outils et des ressources.
- offrent de la formation.



## Autres services de l'équipe spécialisée du CSPGNO

### Est-ce que votre enfant :

- a un diagnostic du spectre de l'autisme?
- nécessite un appui particulier lors des transitions?

Voici comment la conseillère en ACA appuie l'élève, l'équipe-école et la famille:

#### La conseillère en ACA

- appuie le personnel scolaire dans la mise en oeuvre des principes de l'analyse comportementale appliquée, (observation, consultation, analyse et monitoring des données).
- facilite la communication entre le personnel scolaire et les parents par le biais de rencontres régulières.
- facilite la liaison et la collaboration avec les services communautaires.
- offre de la formation en cours d'emploi au personnel.

### Est-ce que votre enfant :

- a une perte auditive et a besoin d'utiliser un système d'amplification ou des stratégies particulières à la nature ou à la sévérité de sa perte?

Voici comment l'audiologiste en milieu scolaire appuie le personnel scolaire et l'élève :

#### L'audiologiste en milieu scolaire

- sélectionne et assure la pose d'appareils auditifs.
- conçoit et exécute des stratégies d'intervention clinique.

### Est-ce que votre enfant :

- utilise de la technologie d'aide telle que recommandée par une évaluation professionnelle (p.ex. reconnaissance de caractères optiques, prédicteur de mots, organisateur graphique, correcteur)?

Voici comment l'assistante en technologie d'aide appuie le personnel scolaire et l'élève :

#### L'assistante en technologie d'aide

- accompagne l'élève dans le développement des compétences nécessaires à l'utilisation des logiciels spécialisés.
- facilite l'accès aux textes adaptés pour utilisation avec la technologie recommandée.

### Notre mission

Le CSPGNO, en collaboration avec ses communautés, fournit une éducation publique de langue française de la plus grande qualité afin de développer chez chaque élève les compétences et les valeurs qui lui permettront de réaliser son plein potentiel et d'assumer sa place comme citoyen ou citoyenne du monde.

### Notre vision

Notre Conseil est reconnu pour :

- L'excellence de l'éducation et des services aux élèves;
- L'amour des enfants et des jeunes;
- L'accueil des familles et des membres de la communauté;
- La qualité et la valorisation de la langue française;
- Le dynamisme de son milieu et l'ouverture sur le monde;
- Le soutien à la créativité et l'innovation.

Au CSPGNO, chaque école est un milieu de vie accueillant et sécuritaire qui valorise le dépassement de soi, la résilience et l'autonomie. Ensemble, le personnel scolaire, les familles et les communautés sont engagés à la réussite globale de chaque élève !



## MISSION DU SERVICE À L'ÉLÈVE

Appuyer chaque élève dans l'actualisation de son plein potentiel par l'entremise de services multidisciplinaires innovateurs, en collaboration étroite avec le personnel scolaire, sa famille et la communauté.

## Démarche à suivre pour signaler vos préoccupations au sujet de votre enfant

1. Signalez vos préoccupations à l'enseignant ou l'enseignante de classe de votre enfant et/ou à la direction d'école.
2. La direction d'école pourrait choisir d'organiser une rencontre équipe-école dans le but d'examiner toute information pertinente au sujet de votre enfant (p.ex., points forts, besoins, données d'évaluations récentes, données disciplinaires, etc...). Lors de cette rencontre, d'autres personnes détenant de l'information utile au sujet de votre enfant pourraient être invitées. Des stratégies et/ou pistes d'intervention pourraient être recommandées.
3. Suite à cette rencontre (ou à plusieurs rencontres), l'équipe-école pourrait décider d'acheminer une demande de services à un membre ou plusieurs membres de l'équipe des Services à l'élève.
4. Les professionnels de l'équipe détermineront s'il est nécessaire de procéder à un service de consultation, d'évaluation ou d'intervention.

## SERVICES À L'ÉLÈVE



190, rue Larch  
Sudbury (Ontario)  
P3E 1C5

Tél.: 705-671-1533  
Téléc.: 705-671-2398

[www.cspgno.ca](http://www.cspgno.ca)

