

Renseignements confidentiels

Les données recueillies au moyen du questionnaire d'auto-identification volontaire et confidentielle des élèves autochtones seront analysées et utilisées globalement par le CSPGNO aux fins de l'amélioration des occasions d'apprentissage des élèves autochtones. De plus, le CSPGNO partagera ses renseignements relatifs à l'auto-identification avec le ministère de l'Éducation et l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE).

Comme l'exige la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*, les renseignements sur les individus ne seront pas divulgués et demeureront confidentiels.

Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario

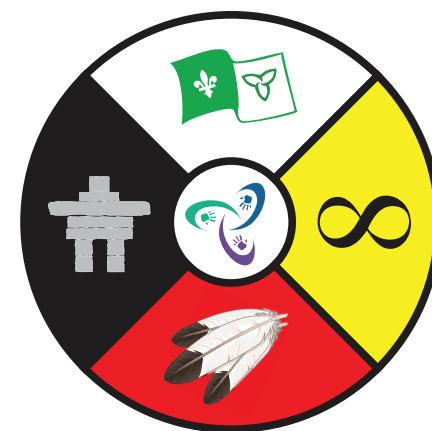
296, rue Van Horne
Sudbury (Ontario)
P3B 1H9

Tél. : 705-671-1533

www.cspgno.ca



Éducation autochtone



Un effort continu
pour appuyer les élèves
des Premières Nations,
Métis et Inuits

Vision

« Les élèves des Premières nations, Métis et Inuits de l'Ontario ont les connaissances, les compétences et la confiance nécessaires pour terminer leurs études élémentaires et secondaires, et suivre avec succès des programmes d'enseignement postsecondaire ou de formation, ou se joindre à la population active, ou les deux. Ils ont les connaissances, les compétences et les comportements, traditionnels et contemporains nécessaires pour être des citoyens du monde qui contribuent à la vie sociale, participent à la vie politique et connaissent la prospérité économique. Tous les élèves de l'Ontario ont une connaissance et une compréhension des traditions, de la culture et perspectives traditionnelles et contemporaines des Premières nations, des Métis et des Inuits. »

*Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières nations, des Métis et des Inuits
Janvier 2007*

Buts et objectifs

Le Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario (CSPGNO) s'engage à bâtir avec les élèves, les familles et la communauté, un milieu propice à l'apprentissage de tous.

Le CSPGNO estime que chaque élève doit recevoir une éducation de la plus haute qualité qui répond à ses besoins et à ses intérêts.

Le CSPGNO élabore et met en œuvre des pratiques d'enseignement et d'apprentissage assurant l'épanouissement et la réussite de tous les élèves. Ainsi, il développe des stratégies afin de minimiser tout écart qui pourrait exister entre les élèves autochtones et non-autochtones.

Les données recueillies dans le cadre du processus d'auto-identification sont utilisées pour offrir des programmes et des ressources additionnelles spécifiques aux élèves autochtones.

Principes directeurs

L'auto-identification repose sur les principes suivants :

- des programmes et des services bien coordonnés, flexibles, novateurs qui favorisent l'autonomie;
 - l'éducation et la formation des élèves autochtones favorisant l'inclusion;
 - la transparence;
 - l'équité;
 - la reconnaissance et le respect de la diversité des peuples autochtones de l'Ontario en termes de langues, d'histoire et de culture, ainsi que de besoins relatifs à l'apprentissage.
-

Comment

L'auto-identification est facile. Il s'agit de remplir le formulaire et de retourner le tout à votre école. L'école peut vous remettre une copie du formulaire. C'est simple.
